

Thème 1 – L'urbanisation du monde
Chapitre 1 – Espaces et paysages de l'urbanisation

Auteur : Lionel Neuwirth, collègue Louis Pergaud, Dozulé (Calvados) (Lionel.neuwirth@ac-caen.fr)

Cette activité est l'adaptation au contexte de confinement depuis le 16 mars 2020 d'une étude de cas que j'avais préparée pour le travail en classe.

Les élèves de 4^e vont devoir **réinvestir** leurs savoir-faire en termes de **localisation et situation** d'un lieu, **description** d'un paysage et travailler l'**oral**.

L'étude de cas porte sur la mégapole de Mexico. L'objectif est de **comprendre l'organisation des espaces** dans l'agglomération mais aussi qu'à des espaces correspondent des **paysages**. Cela doit mettre en place aussi la notion de **centre et périphéries**.

Mes élèves n'ont pas de manuel à la maison, donc je dois leur fournir tous les documents.

Cette activité est inspirée de celle proposée par les auteurs du manuel *Histoire-géographie-EMC 4^e* des éditions Nathan (2016) (p. 192-195).

Production finale : Oral de présentation, type guide touristique.

Compétences travaillées : Chacune correspond à une étape du travail

- 1) Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique
- 2) Décrire (de manière précise et ordonnée un paysage) et expliquer
- 3) Analyser et comprendre un document / Extraire des informations pertinente (dans des textes)
- 4) Préparation d'un écrit (complet ou sous forme de notes) en vue de l'oral
- 5) S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger

Outil pour s'enregistrer : un outil très simple qui fournit un lien pour écouter la production orale.

- <http://www.vocaroo.com>
- On pourrait aussi utiliser le labo de langue du manuel Lelivrescolaire.fr
<https://www.lolivrescolaire.fr/labolangues>

Posture du professeur : Forcément en retrait, mais finalement pas si éloignée de la vie réelle quand les élèves savent qu'il n'est pas loin, « au cas où ». Beaucoup ne demandent pas d'aide.

- Comme en classe, en soutien par l'intermédiaire d'une **classe virtuelle** (un créneau par semaine pour chaque classe) et tous les jours sur **Pronote**, par les discussions.
- Les élèves disposent de fiches de travail sous format **pdf modifiable**, afin qu'ils puissent m'envoyer leurs travaux intermédiaires s'ils le souhaitent (fichiers créés grâce au tutoriel <https://pod.ac-caen.fr/video/14325-tutoriel-creer-un-pdf-modifiable-a-partir-de-libre-office/>)
- Les fiches de travail présentent **quatre niveaux d'aide différents** (habitude qu'ont mes élèves), donc avec plus ou moins beaucoup de guides pour faire le travail (de Niveau 1 avec des questions guidées à Niveau 4 Aucune aide).

Premier bilan une semaine après le lancement de l'activité :

- J'ai eu plusieurs demandes pour expliciter la consigne (souvent, ils avaient mal lu) ;
- Au bout de quelques jours, plusieurs élèves de 4^e ont déjà enregistré et m'ont envoyé le lien vers leur travail.

Je communiquerai avec plaisir tous les documents (ils sont en format Publisher, Word et .odt). La plupart ont aussi été modifiés pour les élèves dys (avec la police de caractère Opendyslexic)

Sommaire des fiches :

- p. 1 Consigne
- p.2 Documents (A la découverte des quartiers typiques de Mexico)
- p. 3 Documents (Une mégapole moderne et dynamique)
- p. 4 Documents (A la découverte du Mexico populaire)
- p. 5-8 Fiches de travail Niveau 1 à 4

Espaces et paysages de Mexico, mégapole sud-américaine

Consigne : Vous venez d'être recrutés comme guides touristiques pour l'été par une agence de voyage. Afin de préparer les visites de Mexico, vous êtes chargés de réaliser une présentation orale d'un des principaux quartiers de Mexico.

Cette présentation devra montrer les caractéristiques d'un quartier de la capitale mexicaine.

Vous devez préparer la visite du quartier que vous allez **choisir**, parmi les trois proposés (pages 2, 3, 4).

- 1) Tout d'abord, localisez Mexico précisément puis localisez le quartier **dans** Mexico.
- 2) Quelles sont les fonctions principales de ce quartier, autrement dit quelles sont les principales activités dans ce quartier (commerce, industrie, habitation...)?
- 3) Expliquez à l'oral la visite du quartier, en vous appuyant sur les photos du dossier.

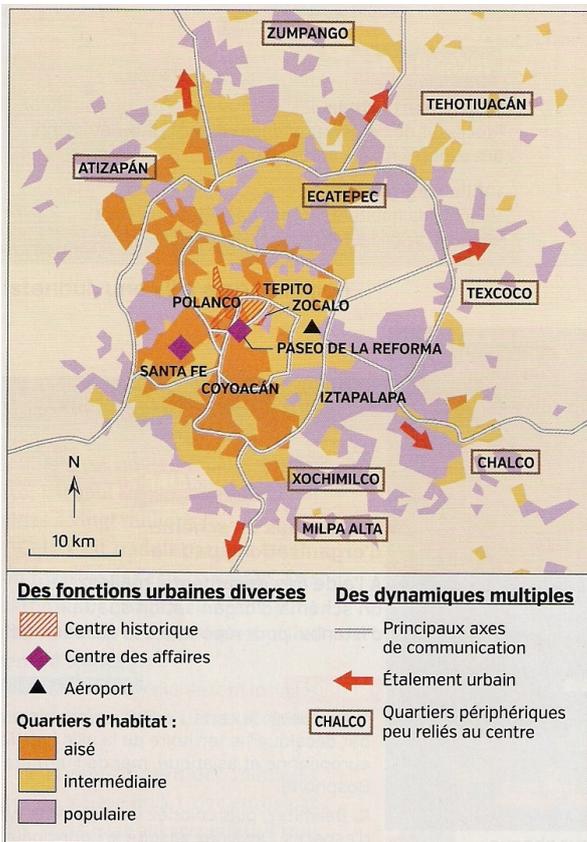
Pour cela, vous allez vous enregistrer en utilisant l'enregistreur en ligne <http://www.vocaroo.com> puis une fois enregistré, vous m'envoyez le lien par Pronote et le tour est joué !

Faites-moi rêver de Mexico !!!

Vous avez à votre disposition :

- * Une carte et un plan de Mexico
- * un peu de vocabulaire
- * des photos des quartiers en question et un (ou deux) petits textes explicatifs.

Document 1 : Mexico, une mégapole



Source : Manuel HG-EMC 4^e, Nathan, 2016, p. 192

Document 2 : Pour localiser Mexico

<https://goo.gl/maps/dM5MwXpkMmVA6Zxa8>



VOCABULAIRE

- **Mégapole** : Très grande ville de plus de 10 millions d'habitants.
- **Croissance urbaine** : Evolution du nombre d'habitants. Si elle est positive, la population augmente. Si elle est négative, la population diminue.

CHIFFRES CLÉS

Population du Mexique :

- 5 millions en 1960
- 12 millions en 1980
- 123 millions en 2017

Population de Mexico :

- 21 millions (2015)

30% de la population de Mexico vit dans des quartiers très pauvres.



Document 3 : La Place du Zocalo, cœur historique de Mexico, 2015 (<https://turismo.org/monumentos-en-mexico/>)

A l'époque de l'Empire Aztèque, la ville s'appelait Tenochtitlan. Se trouvaient sur cette place le temple majeur et le palais impérial. Aujourd'hui, on y trouve la cathédrale majeure (à gauche) et le palais national (à droite), siège officiel du président de la République du Mexique.



Document 4 : Le quartier de Coyoacan, 2014.

Ancien village absorbé par l'étalement urbain, le quartier de Coyoacan se caractérise par son architecture coloniale (XVI^e-XVIII^e siècles). C'est aujourd'hui un quartier universitaire.

Document 5 : Le quartier de Xochimilco

Fixés au fond du lac par les racines de saules, les *chinampas*¹ sont des parcelles horticoles flottantes uniques au monde. Ces 7500 hectares de canaux et de jardins alimentent depuis des siècles Mexico en légumes et en fleurs. Ils sont menacés aujourd'hui par l'urbanisation sauvage et la surexploitation des ressources. Des dizaines de bicoques² poussent comme des champignons, déversant directement leurs eaux usées dans les canaux.

Les spéculateurs³ profitent du boom immobilier que connaît ce havre paradisiaque à l'intérieur d'une ville surpeuplée et polluée.

D'après F. Saliba, « Au Mexique, bataille pour la survie de Xochimilco », *Le Monde*, 28 mars 2015

1. Champs sur lesquels on fait pousser des fleurs.
2. Petites maisons de mauvaise qualité.
3. Personnes qui achètent des biens immobiliers pour les revendre à un prix plus élevé.



Document 3 : Le quartier de Santa Fe au sud-ouest du centre historique, 2015
Au premier plan, une résidence de luxe pour des habitants disposant de hauts revenus.
Au second plan, un bidonville.
(photo de Carlos Oscar Ruiz Cardena)

Document 4 : Paseo de la Reforma, un quartier d'affaire dynamique, 2015
On y trouve des tours de bureaux, des logements pour très hauts revenus, un grand espace vert, quatre universités et un des plus grands centres commerciaux d'Amérique latine.



Document 5 : Deux témoignages d'un Français vivant à Mexico

- « Polanco est un des quartiers les plus riches de Mexico, situé à l'ouest de la ville, au nord du Bosque de Chapultepec¹. On y trouve beaucoup d'ambassades et de consulats étrangers. C'est un quartier essentiellement résidentiel et bancaire, très sécurisé. Vous pourrez y croiser les hommes et les femmes les plus riches du pays. »

D'après « Le blog des Français à Mexico », juillet 2013

- « Polanco est très bien situé, il y a beaucoup de bureaux et sièges de grosses entreprises dans ce quartier de Mexico, donc beaucoup d'emplois se trouvent la bas. [...] A deux pas de l'Auditorium National, et du parc Chapultepec, ses nombreux espaces verts et son château. Le quartier abrite les plus beaux centres commerciaux de Mexico, des musées importants, tant sur le point qualité de vie, que culturel, ce quartier est une très bonne option pour vivre. Bon petit bémol quand même, attention à ne pas habiter près de trop grandes avenues, sinon vous serez dérangés par le bruit !

<http://lesyeuxdalex.com/vivre-mexico-quartier-mexico/>, juin 2016

1. Grand parc boisé de Mexico.



Document 3 : Tepito, un quartier de contrastes, 2013

(<https://offtheroadtravel.wordpress.com/2013/06/22/mexico-citys-most-notorious-neighborhood-tepito/>.)

Tepito est un quartier pauvre de Mexico, où la plupart des habitations sont insalubres et n'ont pas accès à l'eau courante ni à l'électricité. Pourtant, le quartier est très dynamique sur le plan commercial.

Document 4 : Iztapalapa, un quartier à la densité extrême

La banlieue d'Iztapalapa est le plus densément peuplée de Mexico. On estime qu'elle contient environ 1,8 millions d'habitants sur une superficie de 117 km². La zone était totalement rurale jusqu'aux années 1970 et sa transformation en une banlieue étendue a été rapide et chaotique. De nouveaux habitants, de tout le pays, continuent de s'y déverser et la banlieue grandit encore. Dans les rues étroites, 39% des maisons entassées les unes sur les autres n'ont qu'une seule chambre à coucher.

Plus d'un tiers de ses habitants vivent dans la pauvreté et beaucoup manquent d'accès à une eau véritablement potable. On estime qu'environ 18% des personnes emprisonnées à Mexico ont vécu à Iztapalapa.

D'après « Iztapalapa, le quartier le plus densément peuplé de la banlieue de Mexico », *Theguardian.com*, novembre 2015

Document 5 : Les villages ultra-périphériques de la mégapole (très à l'extérieur de la ville)

Le quartier le moins urbanisé reste celui de Milpa Alta, situé au sud, sur les flancs du massif de l'Ajusto.

Quand on se promène dans les champs de maïs ou de figiers de Barbarie qui couvrent la plus grande partie de ce district, on s'imagine mal que l'on se trouve encore dans l'agglomération de l'une des plus grandes villes du monde.

La population vit toujours dans les villages mal reliés au centre de l'agglomération et la vie quotidienne reste souvent rythmée par les contraintes du calendrier agricole.

D'après Alain Musset, « Mexico, métropole ambiguë », *TDC*, n°1, 009, 2011

Fiche de travail

Niveau 1

Vous pouvez faire votre recherche d'informations et le travail de préparation sur ce pdf modifiable (comme ça, pas besoin de photographier votre cahier ! Juste besoin de me renvoyer votre fichier modifié, avec votre nom dans le nom du fichier, bien entendu...)

Prise de notes

1) Localisez précisément Mexico (Continent, pays, océans le bordant, localisation précise dans le pays).

2) Décrivez précisément et de manière organisée la/les photo(s) de paysage :

Au 1^{er} plan, je vois...

Au 2^e plan, je vois...

Au 3^e plan, je vois...

Au 4^e plan, je vois...

Au dernier plan, je vois...

3) A partir du texte, relevez tous les noms de quartiers et les activités qu'on y fait.

Fiche de travail

Niveau 2

Vous pouvez faire votre recherche d'informations et le travail de préparation sur ce pdf modifiable (comme ça, pas besoin de photographier votre cahier ! Juste besoin de me renvoyer votre fichier modifié, avec votre nom dans le nom du fichier, bien entendu...)

Prise de notes

- 1) Localisez précisément Mexico (Continent, pays, océans le bordant, localisation précise dans le pays).
- 2) Décrivez précisément et de manière organisée la/les photo(s) de paysage, en allant du premier plan au dernier plan, en expliquant précisément ce que vous voyez (immeubles, gens, végétation, couleurs, formes).
- 3) A partir du texte, relevez tous les noms de quartiers et les activités qu'on y fait.

Fiche de travail

Niveau 3

Vous pouvez faire votre recherche d'informations et le travail de préparation sur ce pdf modifiable (comme ça, pas besoin de photographier votre cahier ! Juste besoin de me renvoyer votre fichier modifié, avec votre nom dans le nom du fichier, bien entendu...)

Prise de notes

- 1) Localisez précisément Mexico.
- 2) Décrivez précisément et de manière organisée la/les photo(s) de paysage.
- 3) A partir du texte, relevez tous les noms de quartiers et les activités qu'on y fait.

Fiche de travail

Niveau 4

Vous pouvez faire votre recherche d'informations et le travail de préparation sur ce pdf modifiable (comme ça, pas besoin de photographier votre cahier ! Juste besoin de me renvoyer votre fichier modifié, avec votre nom dans le nom du fichier, bien entendu...)

Prise de notes