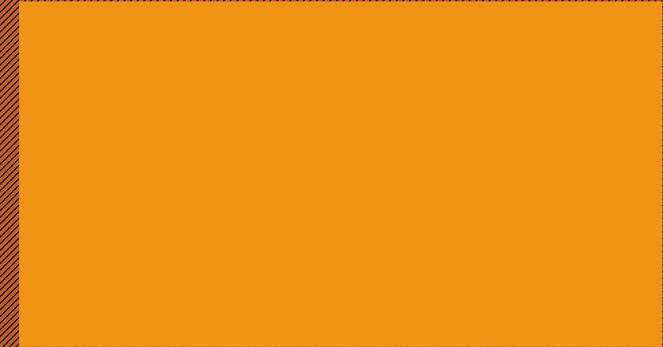


Nouveaux programmes

2^{nde} - Thème 3 : Des mobilités généralisées



Programme et enjeux de la question

- Notion de « transition » = « phase de changements majeurs » (cf. programme)
- Accélération des mobilités : changements majeurs comme conséquence/illustration de la mondialisation
- Découpage en thèmes : une liberté pour le professeur ?

Quelques remarques et
questionnements sur le thème

Migrations internationales et mobilités touristiques dans le même thème

- Des causes très différentes
- Soulèvent des enjeux très différents
- Des phénomènes déjà très divers

Une même idée ?

- La « mise en mouvement » du monde ?
- Des déplacements qui transforment des territoires...
- ...et qui les structurent

L'articulation avec la France

- Un questionnement davantage centré sur les mobilités quotidiennes, les transports et l'aménagement
- Les idées de déplacements et de transformation des territoires demeurent
- Un chapitre indépendant ?

Place dans la séquence

- Séquence de 12-14 heures
- Exemple de l'entrée dans la séquence par une étude de cas sur la Méditerranée (3h)

Etude de cas sur la Méditerranée	3 heures
Mise en perspective	4-5 heures
Evaluation	1 heure
Articulation France	3-4 heures
Devoir maison (carte)	

Séance introductive - étude de cas sur la Méditerranée

Photographie de Jon Nazca (Reuters), parue dans *El Pais* le 28 juillet 2018



Travail sur une photographie

- Description
- Déconstruction et travail critique d'un document (migrations irrégulières sont minoritaires)
- Méditerranée, espace où se côtoient différentes mobilités
- Autre exemple : l'urbanisation de Palma de Majorque (50's-2017)

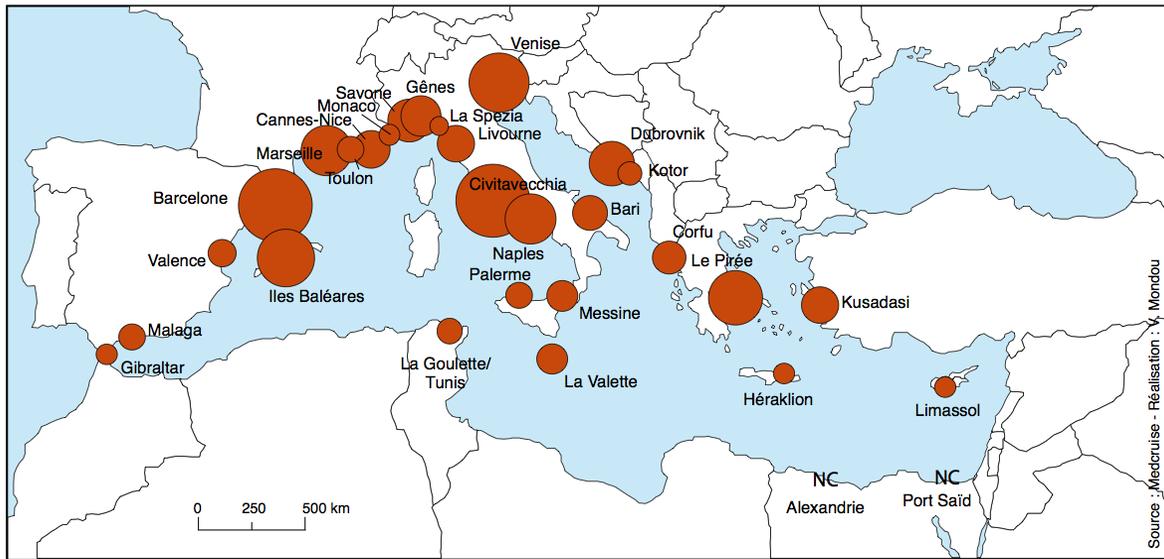




Travail de groupe en classe

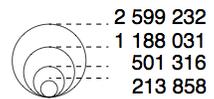
	Espace touristique	Bassin migratoire
Groupe 1	Tourisme de croisière infographie	
Groupe 2	Bétonnage et environnement (Benidorm/Tunisie) photo	
Groupe 3	Tourisme patrimoine (sites UNESCO) carte	
Groupe 4	Tourisme et développement Tunisie texte infographie	
Groupe 5	Tourisme hausse des loyers Barcelone texte	
Groupe 6		Subsahariens au Maroc article
Groupe 7		Frontière et migrations (Lampedusa/Frontex) photo carte
Groupe 8		Immigration agriculture (Almeria/Pouilles) photo texte
Groupe 9		Barcelone/Madrid villes étudiantes texte infographie
Groupe 10		Comoriens Marseille / Albanais Athènes texte photo

Tourisme de croisière (exemples)



Nombre de croisiéristes

NC Non communiqué



ESCALES	ARRIVEE	DEPART
J1 - Marseille - France	-	18h00
J2 - Savone - Ligurie - Italie	8h00	17h00
J3 - Rome (Civitavecchia) - Italie	8h00	19h00
J4 - Palerme - Sicile - Italie	12h00	19h00
J5 - Tunis - Tunisie	8h00	13h00
J6 - Palma De Majorque - Espagne	13h00	19h00
J7 - Barcelone - Espagne	8h00	18h00
J8 - Marseille - France	8h00	-

Source : Costa Croisières, www.bsp-croisieres.com



Objectifs de l'exercice

- Montrer la diversité des mobilités, qu'elles soient touristiques ou « définitives »
- Intégrer l'idée que les deux rives de la Méditerranée sont concernées
- Comprendre les conséquences spatiales de ces déplacements et la façon dont l'espace méditerranéen est en partie organisé autour de ces mobilités

Production avec la classe

- Chaque groupe fait émerger une ou plusieurs idées à partir de son/ses documents
- L'ensemble des idées permet de rédiger collectivement une synthèse

Les migrations internationales (1)

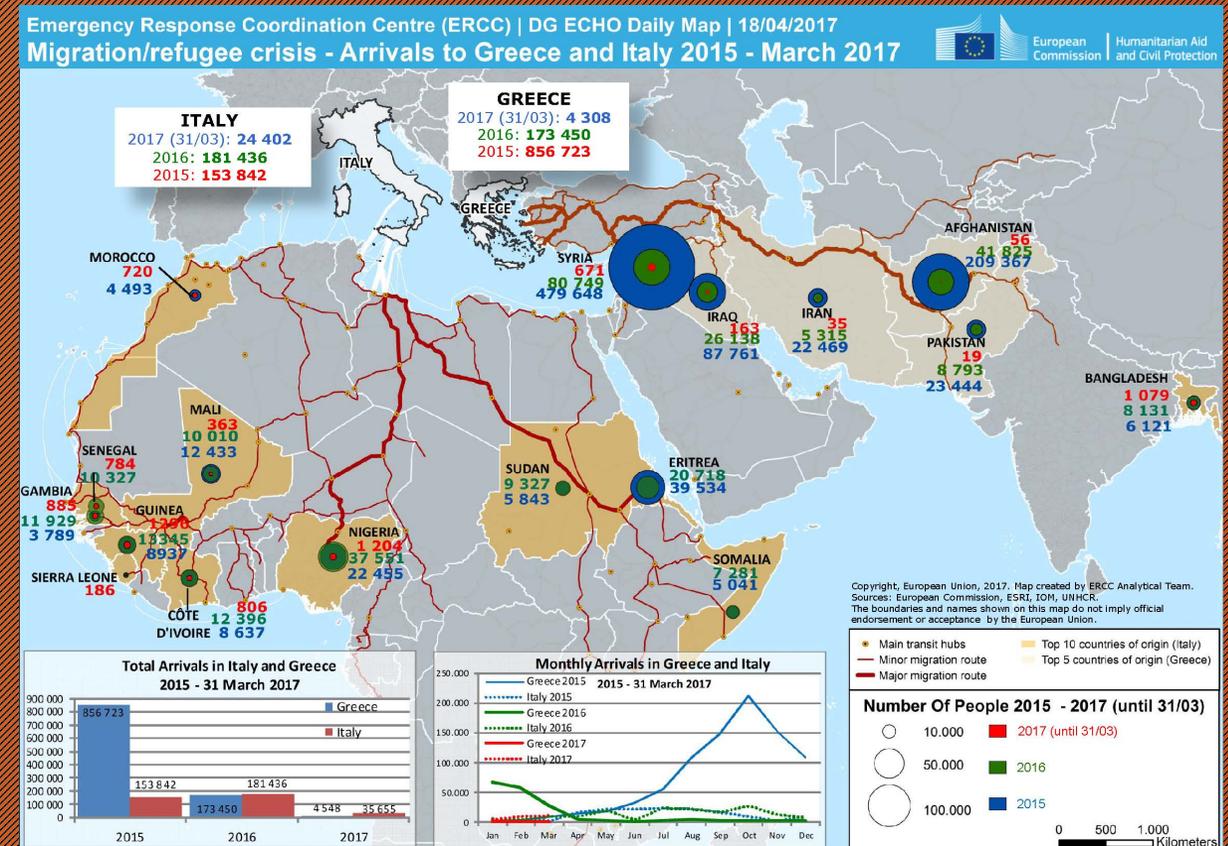
- Migrations dites « de travail » : ensemble du bassin méditerranéen même si principalement Nord/Nord
- Migrations économiques : Sud/Nord (Sud/Sud ? Nord/Nord ?)
- Migrations irrégulières : Sud/Nord et Sud/Sud
- Migrations étudiantes : Nord/Nord (étudiants européens à Barcelone), Sud/Nord (étudiants marocains à Grenade)

Les migrations internationales (2)

- Asymétrie Nord/Sud comme élément d'explication
 - IDH : Espagne 0,89 / Maroc 0,67 (deux pays séparés par 14 kilomètres)
- Présence de coopérations et rôle de l'UE
- Réseaux de transports très développés (pas utilisés par toutes les migrations)

Les migrations internationales (3)

- Méditerranée comme espace traversé par des migrations dont l'origine est plus lointaine (ex : conflits au Moyen-Orient ou en Afrique subsaharienne)
- Evoquer les pertes représentées pour les pays de départ



Les mobilités touristiques (1)

- Un pôle touristique international qui croise différentes formes et pratiques touristiques
- Tourisme de masse : place prépondérante
- Patrimoine et sites historiques nombreux

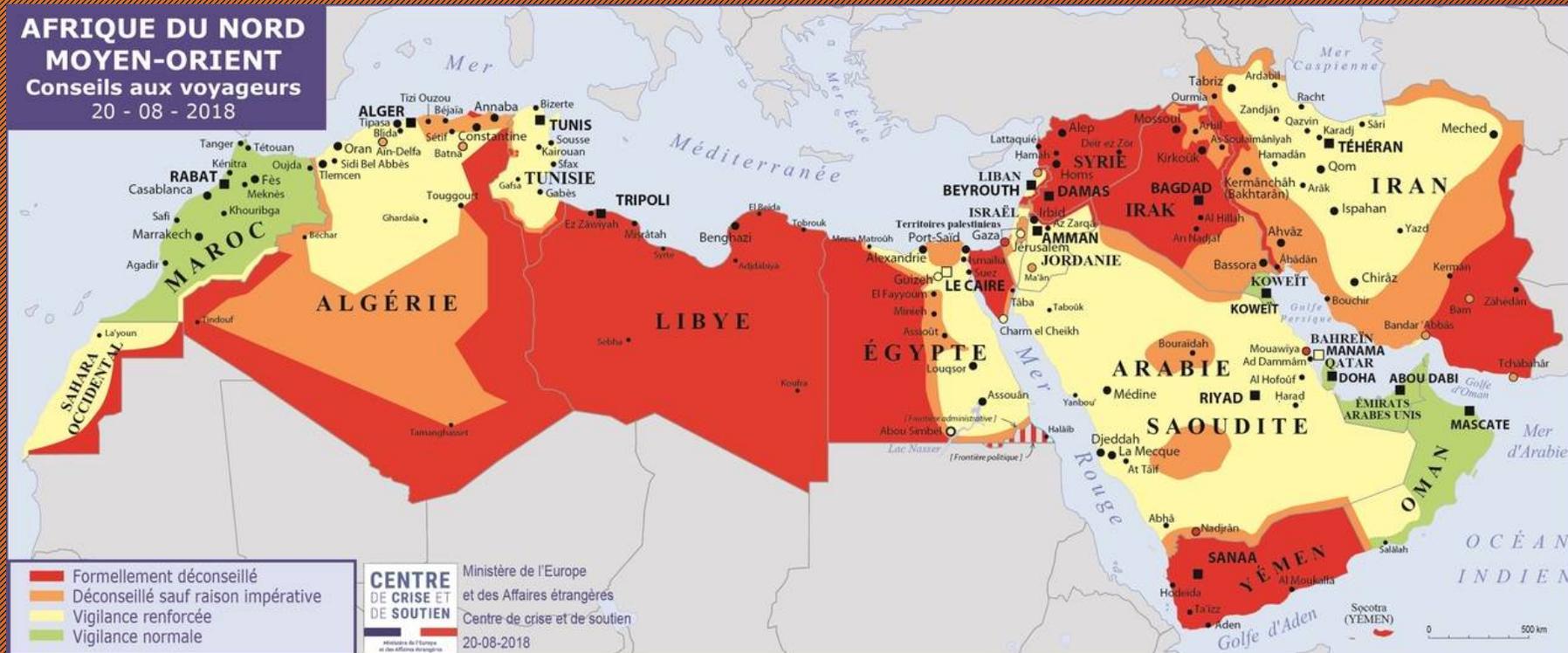


Les mobilités touristiques (2)

- Réseaux de transports et infrastructures développés
- Asymétrie Nord/Sud
- Impacts positifs (ex : économie) et négatifs (ex : environnement) du tourisme

Les mobilités touristiques (3)

- Des mobilités influencées par le contexte géopolitique



Que ressortir de l'étude de cas ?

- Mondialisation et augmentation des échanges
- Lien avec la question des inégalités de développement
- Impacts sur l'organisation des territoires

- Migrations :
 - sortir d'une représentation « Sud/Nord » du phénomène

- Mobilités touristiques :
 - un outil de développement qui a ses limites

Quels liens pour l'articulation avec la France ?

- Mobilités en France, au sens large : mobilités résidentielles (« déménagements »), quotidiennes, touristiques...
- Pourquoi ? Où ? Comment ?
- Permet de faire émerger la place des métropoles (mondialisation), l'augmentation des échanges et des mobilités (infrastructures)...

D'autres idées ?

- Traitement en deux chapitres indépendants des migrations internationales et des mobilités touristiques
- Autres études de cas pour croiser les deux :
 - Une ville : Barcelone, Miami...
 - Un pays : l'Espagne, les Etats-Unis...
 - Une région : les pays du Golfe, les Caraïbes...

Ecueils à éviter

- Pour l'étude de cas : présenter la Méditerranée comme un espace de mouvements Sud/Nord et où les migrations irrégulières seraient le cœur du sujet
- Pour le thème :
 - ne pas faire de liens entre migrations et mobilités
 - tisser des liens fictifs entre migrations internationales et mobilités touristiques (enjeux et causes très différents)

Liens avec la spécialité HGGSP

- Thème 3. Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
 - « Frontières internes et externes de l'Union Européenne »

