

Présentation du projet laïcité 2019 :

Réalisation d'une capsule vidéo présentant  
la laïcité en France

# Une valeur c'est ?

- **une valeur** : c'est un **idéal** que nous devons atteindre et défendre.

# Un principe c'est ?

- **un principe** : c'est une **règle de conduite** que l'État et les citoyens doivent respecter.

# Un symbole c'est ?

- **un symbole** : c'est un **objet, lieu ou signe** qui représente une idée.

Lien vers quiz kahoot :

Valeurs de la République et laïcité

<https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=e693baaf-0949-4dbf-8440-759c7edb87d5>

## **Quelles sont les valeurs de la République française ?**

- liberté, égalité, laïcité
- liberté, égalité, paternité
- liberté, égalité, fraternité

## **Quels sont les principes de la République française ?**

- Indivisibilité, démocratie, laïcité, principe social
- Indivisibilité, démocratie, principe social, développement durable
- Indivisibilité, démocratie, principe de précaution, laïcité

## **Qu'est-ce que la laïcité ?**

- c'est l'égalité entre les croyants et les non-croyants
- c'est être respectueux envers la religion des autres et ne pas trop montrer sa religion
- c'est réunir liberté (liberté de conscience), égalité (ne pas exclure à cause de sa religion) et fraternité (on peut tous vivre ensemble quelle que soit notre religion)



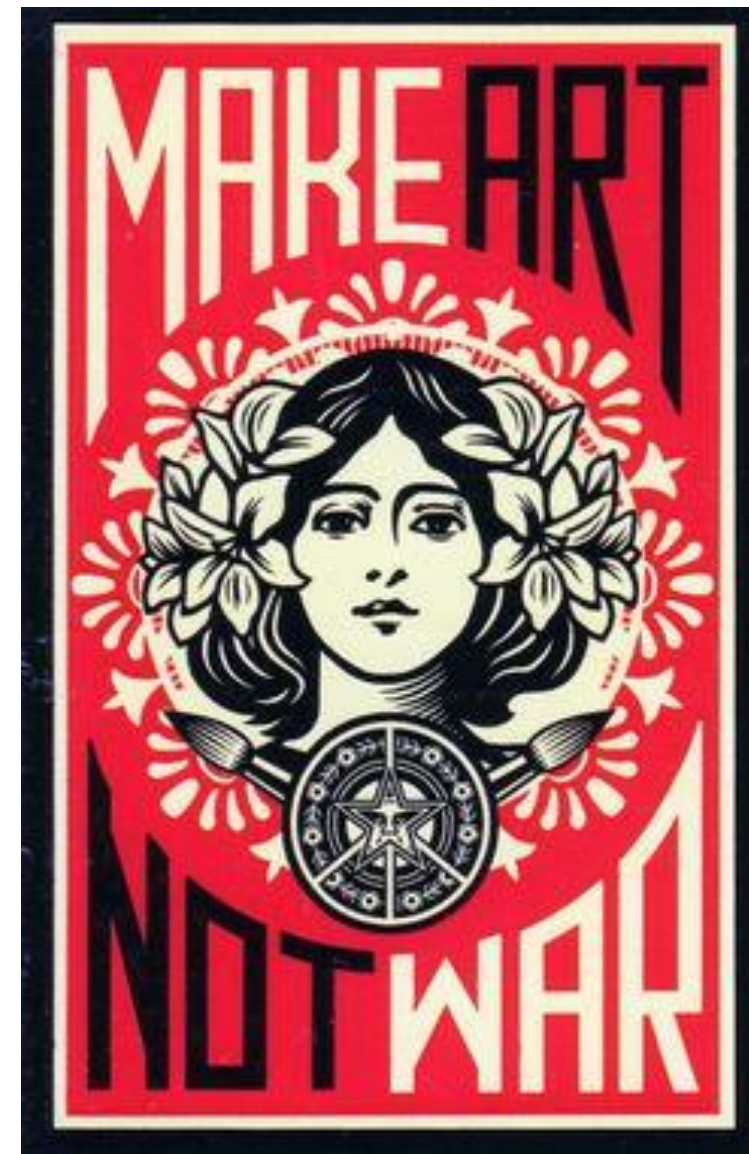
« Liberté, Égalité, Fraternité », affiche du *street artist* Obey, 2015.



La fresque monumentale «Liberté, Égalité, Fraternité», visible au 186 de la rue Nationale, dans le XIII<sup>e</sup> arrondissement de Paris. LP/Céline Carrez (<http://www.leparisien.fr>)



Le président Emmanuel Macron a reçu trois journalistes du groupe TF1 à l'Élysée pour sa première interview télévisée. Images TF1 ([www.lexpress.fr](http://www.lexpress.fr))



Affiche originelle de Shepard Fairey, alias Obey

Le Manifeste – Acte 1 : L'Oiseau  
Liberté.

Album de Saez, sortie le vendredi  
9 décembre 2016

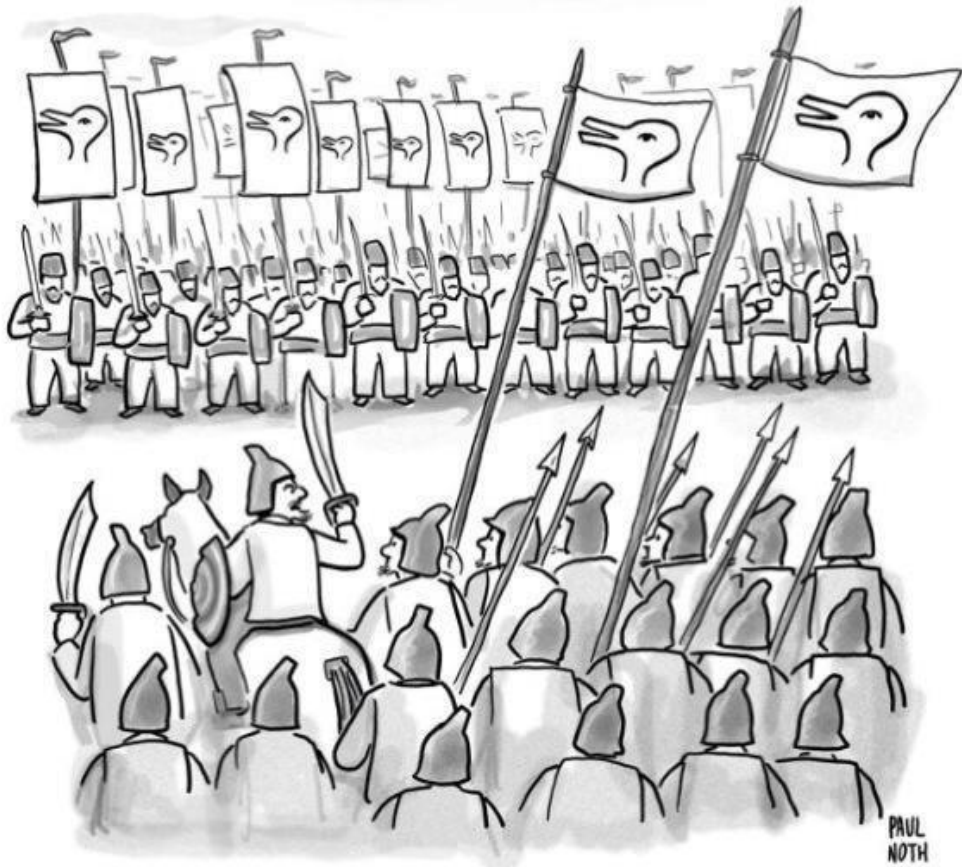


Diffuser la chanson *L'oiseau liberté*

- 1) Quelles sont les valeurs humaines mises en avant dans cette chanson ? **Liberté, fraternité**
- 2) A quoi Saez compare-t-il la liberté ? Pourquoi selon toi ?  
**A un oiseau, l'oiseau est souvent choisi pour symboliser la liberté, il peut voler où il veut.**
- 3) Souligner en rouge les références à l'attentat du 13 novembre 2015.
- 4) Souligner en vert les références à la fraternité.
- 5) Souligner en bleu les références à la religion.
- 6) A quel mouvement philosophique ayant fait progresser la notion de droits de l'homme est-il fait allusion ?  
**Philosophie des Lumières**
- 7) Quel est le message des deux derniers vers. **Espoir, liberté, phénix**



# Quelles violences au nom de religions ?



*“There can be no peace until they renounce their Rabbit God and accept our Duck God.”*

1) Que dit le texte ?

2) Quel problème ce dessin illustre-t-il ?



A la fin du mois d'août (2017), l'armée birmane a lancé une vaste opération dans l'Etat Rakhine, une région pauvre et reculée de l'ouest de la Birmanie, après l'attaque d'une trentaine de postes de police par des rebelles de l'Arakan Rohingya Salvation Army (ARSA), qui dit vouloir défendre les droits bafoués de la minorité musulmane rohingya. Après dix jours de violences, qui ont fait près de 400 morts, quelque 87 000 Rohingya ont fui au Bangladesh voisin (620000 aujourd'hui).

En savoir plus sur [http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2017/09/04/massacre-des-rohingya-la-prix-nobel-de-la-paix-malala-yousafzai-denonce-le-silence-d-aung-san-suu-kyi\\_5180865\\_3216.html#ZRYjhPY7tKyWdLbP.99](http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2017/09/04/massacre-des-rohingya-la-prix-nobel-de-la-paix-malala-yousafzai-denonce-le-silence-d-aung-san-suu-kyi_5180865_3216.html#ZRYjhPY7tKyWdLbP.99)



Quelques centaines de fidèles étaient réunis pour la prière hebdomadaire, vendredi 24 novembre (2017) à la mi-journée, quand une explosion a retenti devant la mosquée Al-Raoudah dans le village de Bir Al-Abed, à 40 km à l'ouest de la capitale de la province égyptienne du Nord-Sinaï, Al-Arish.

Encerclant le complexe religieux avec quatre véhicules tout-terrain, une quarantaine d'hommes armés, masqués et vêtus d'uniformes militaires, ont ouvert le feu dans la salle de prière et sur les fidèles qui tentaient de fuir, allant jusqu'à brûler les véhicules pour bloquer les routes, selon des témoins. Au moins 305 personnes ont été tuées, dont 27 enfants, et 128 autres ont été blessées. [...] L'attaque n'a toujours pas été revendiquée, mais les experts voient la signature de l'organisation Etat islamique (EI) ou d'un groupe lui ayant prêté allégeance.

# Quels rapprochements entre des religions ?



02 août 2016, l'inhumation du Père Jacques Hamel assassiné le 26 juillet 2016.

L'engagement envers les autres

Car effectivement, personne n'a été exclu de cette cérémonie : plusieurs personnalités de différents cultes ont pris place aux premiers rangs, comme le président du conseil régional du culte musulman de Haute-Normandie et représentant de la mosquée de Saint-Etienne-du-Rouvray, Mohamed Karabila, ou encore le rabbin Michaël Bitton. Du côté des personnalités politiques, le ministre de l'intérieur, chargé des cultes, Bernard Cazeneuve est assis aux côtés du président du Conseil constitutionnel et ancien élu de la région, Laurent Fabius, et d'Hervé Morin, le président du conseil régional de Normandie.

En savoir plus sur [http://www.lemonde.fr/religions/article/2016/08/02/a-rouen-l-adiou-au-pere-hamel-un-pas-considerable-dans-le-rapprochement-entre-religions\\_4977641\\_1653130.html#LGPf8QtQ2TOPpMTV.99](http://www.lemonde.fr/religions/article/2016/08/02/a-rouen-l-adiou-au-pere-hamel-un-pas-considerable-dans-le-rapprochement-entre-religions_4977641_1653130.html#LGPf8QtQ2TOPpMTV.99)



Mardi 28 novembre 2017, devant la dirigeante birmane Aung San Suu Kyi et les autorités civiles, le chef de l'Eglise catholique a affirmé que l'avenir de la Birmanie passait par "une paix fondée (...) sur le respect de tout groupe ethnique et de son identité", sans désigner spécifiquement les Rohingyas, comme il l'a fait à plusieurs reprises depuis le début de la crise.

# Une laïcité toujours en débat en France...

Prise à partie d'une mère de famille accompagnatrice d'une sortie scolaire (Fatima E.) au conseil régional de Bourgogne Franche-Comté par Julien Odoul, élu RN le vendredi 11 octobre 2019.



<https://www.huffingtonpost.fr>



<http://www.leparisien.fr>

**Nicolas Cadène**

On passe donc d'une mère accompagnatrice bénévole se faisant humiliée par le FN/RN devant son enfant et sa classe, en public (simplement parce que musulmane portant un voile, en toute légalité en l'espèce) à une série de propositions de loi émanant de personnalités diverses qui vise rien moins qu'à imposer la neutralité de toutes et tous partout, sauf chez soi (c'est-à-dire, imposer la neutralité absolue dans les entreprises, dans la rue, dans la nature, etc. : certaines propositions sont déjà déposées sur les bureaux de l'Assemblée nationale ou du Sénat).

Cette dérive est grave et liberticide.

Il faut le dire clairement : alors même que la laïcité est invoquée sans cesse, cela serait totalement contraire à notre laïcité.

La laïcité, ce n'est pas la neutralité de toutes et tous partout, ce n'est pas l'interdiction d'avoir ou d'exprimer des convictions religieuses ou non, c'est le cadre commun qui permet à chacun d'exprimer des convictions différentes pourvu que chacun respecte l'ordre public et n'impose rien à autrui. C'est la neutralité uniquement de ceux qui exercent une mission de service public, en conséquence de la séparation entre l'administration publique et les organisations religieuses.

Or, tout est aujourd'hui confondu : laïcité et neutralité, loi de 1905 et loi de 2004, voire loi de 2010, etc.

Il ne faudrait pas oublier pourquoi a été conçue notre laïcité : parce que notre pays a trop longtemps connu les guerres de religion, les persécutions de minorités, puis les discriminations à leur encontre. Dans notre République laïque, il n'y a pas de majorité qui s'opposerait à des minorités, il n'y a que des citoyennes et citoyens à égalité de droits et de devoirs.

Arrêtons de céder aux surenchères, et concentrons-nous sur les vrais problèmes en la matière : formation des acteurs de terrain pour une meilleure connaissance puis application de la loi, politiques publiques pour renforcer la mixité sociale empêchant les replis, soutien aux services publics partout sur le territoire, renforcement des sanctions encourues lorsque les exigences minimales de la vie en société sont mises à mal, etc.

Hier, j'ai été interviewé une dizaine de fois à la télévision ou à la radio (lorsqu'il y a des polémiques, on nous appelle. Malheureusement, tel n'est pas le cas lorsque nous avons de belles actions de terrain à évoquer...). J'espère au moins que cela aura permis de rappeler à certains ce que signifie réellement "laïcité" et "République laïque".

Voici quelques liens pour retrouver certaines de ces interventions :

LCI : <https://www.lci.fr/replay/le-club-le-chatelier-du-lundi-14-octobre-2019-2134939.html> (à partir de 48')

France Info : [https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/franceinfo/17h-20h/l-actualite-du-jour/jt-l-actualite-du-jour-lundi-14-octobre-2019\\_3659239.html](https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/franceinfo/17h-20h/l-actualite-du-jour/jt-l-actualite-du-jour-lundi-14-octobre-2019_3659239.html) (à partir de 41')

Public Sénat : <https://www.publicsenat.fr/emission/allons-plus-loin/voile-pour-les-accompagnatrices-scolaires-le-debat-est-relance-145585> (à partir de 35')

Sud Radio : <https://www.sudradio.fr/societe/nicolas-cadene-la-laicite-exige-la-neutralite-religieuse-des-agents-publics-mais-pas-des-autres/>

Libération : [https://www.liberation.fr/checknews/2019/10/14/les-parents-d-eleves-qui-accompagnent-une-sortie-scolaire-ont-ils-le-droit-de-porter-des-signes-reli\\_1757452](https://www.liberation.fr/checknews/2019/10/14/les-parents-d-eleves-qui-accompagnent-une-sortie-scolaire-ont-ils-le-droit-de-porter-des-signes-reli_1757452)

20 Minutes : <https://www.20minutes.fr/france/2627747-20191014-laicite-ecole-beaucoup-gens-savent-disent-lois-2004-1905>

Le Monde : [https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/10/14/la-loi-autorise-les-meres-voilees-en-sorties-scolaires-contrairement-a-ce-qu-insinue-christian-jacob\\_6015465\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/10/14/la-loi-autorise-les-meres-voilees-en-sorties-scolaires-contrairement-a-ce-qu-insinue-christian-jacob_6015465_4355770.html)

France Inter : <https://www.franceinter.fr/emissions/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-15-octobre-2019>



Extrait d'une interview de Nicolas Cadène (rapporteur général de l'Observatoire de la laïcité) sur France 24 suite à la prise à partie d'une mère de famille accompagnatrice d'une sortie scolaire au conseil régional de Bourgogne Franche-Comté par un élu RN.

Visionner les 3 premières minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=6W7DiFujo1Q&feature=youtu.be>

# La Laïcité qu'est ce que c'est ?

Extrait vidéo (3,04 min) Les clés de la République : la laïcité

<https://www.youtube.com/watch?v=NqhdPwHouRM>

La **laïcité** c'est neutralité en matière de religion (l'Etat n'en a aucune et n'en impose aucune). Elle assure l'égalité de tous les citoyens devant la loi, quelle que soit leur religion.



## Vidéo : Les clés de la République : la laïcité.

1) La religion est-elle aussi importante pour tous les Français ?

Non, certains sont pratiquants, d'autres juste croyants, certains sont attachés culturellement à une religion, d'autres sont athées.

2) Qu'est ce que la laïcité de l'Etat ?

La séparation entre l'Etat et les religions.

3) A quand la laïcité remonte-t-elle ?

Fin XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> siècles :

- Lois Ferry de 1881-1882.
- Séparation Eglises et Etat 1905.

4) A qui remonte l'idée de laïcité ?

Philosophes des Lumières (XVIII<sup>e</sup> siècle)



Jules Ferry



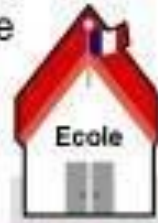
René Goblet

# LA LAÏCITÉ EN FRANCE

## ■ Chronologie des principales lois adoptées en France concernant la laïcité à l'école

### Loi Ferry

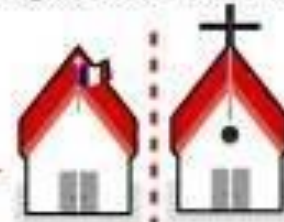
Institution de l'école publique gratuite et laïque et de l'instruction obligatoire



1882

1905

Loi de séparation de l'église et de l'Etat



1946

La Constitution de la IV<sup>e</sup> République affirme la laïcité



1886

### Loi Goblet

L'enseignement public doit être assuré par un personnel laïque



1941

Le régime de Vichy abroge la loi de 1905



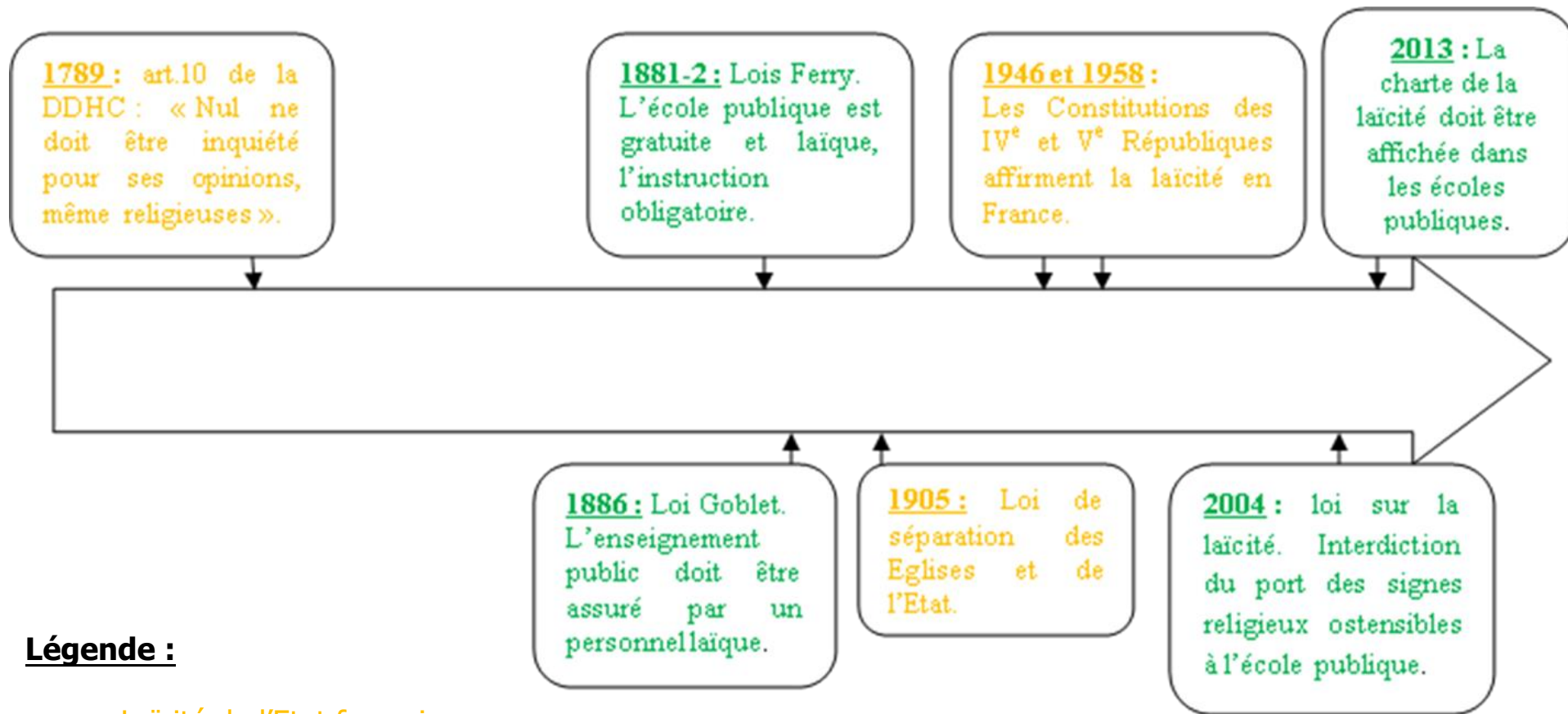
2004

### Loi sur la laïcité

Interdiction du port des signes religieux à l'école publique



## Frise chronologique : Les grandes étapes de la laïcité en France



### Légende :

Laïcité de l'Etat français

Laïcité de l'école publique

L'École publique est laïque : la laïcité de l'École garantit la liberté de conscience et le respect des croyances.

La laïcité se fonde sur la séparation de l'État et des organisations religieuses. À l'École, la laïcité des enseignements est établie depuis la loi de 1882.

Depuis la loi Goblet de 1886, des restrictions particulières s'appliquent pour les personnels, soumis à une stricte neutralité en leur qualité d'agents du service public, ainsi que pour les élèves, en vertu des dispositions de la loi n° 2004-228 du 15 mars 2004, qui ne peuvent porter de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics.

Ces restrictions ne s'appliquent pas aux parents d'élèves qui, en tant qu'usagers du service public, ne sont pas en principe soumis à cette exigence de neutralité religieuse.

# Et la laïcité au collège ?

Extrait vidéo (2,34 min)

[http://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2\\_la-laicite-a-l-ecole-le-clip\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2_la-laicite-a-l-ecole-le-clip_school)

1) Quels sont les trois valeurs sur lesquelles repose la laïcité ?

- Égalité de tous les citoyens devant la loi quelle que soit leurs croyances
- Liberté de croire et de manifester sa religion dans le respect des autres ou de ne pas croire
- Neutralité de l'Etat

2) Quel texte garantit la laïcité à l'école ?

La charte de la laïcité à l'école de 2013.

# Affiche de la charte de la laïcité à l'école (2013).

**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** | La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

**3** | La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

**5** | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

## CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de partager aux élèves les valeurs de la République.*

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les **protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

**8** | La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** | Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** | Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

**12** | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** | **Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse** pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14** | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

**15** | Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.



Article  
6

À l'école on apprend à penser librement et par soi-même.

L'école permet de grandir et de se construire.



Article  
7

À l'école, on partage les mêmes connaissances, les mêmes matières, pour avoir une culture commune.



Article  
8

À l'école tu as le droit de dire ce que tu penses à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.



Article  
9

À l'école personne n'a le droit de t'insulter, de te faire violence, de t'exclure à cause de ta religion.





Article  
10

Les adultes de l'école sont là pour respecter et faire respecter les principes de la République, dont la laïcité.



Article  
11

À l'école les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses et politiques aux élèves.



Article  
12

Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion le lui interdit.



Article  
13

Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.



Article  
14

Aucun élève n'a le droit de porter, pour se faire remarquer, de signes visibles mettant en avant sa religion.

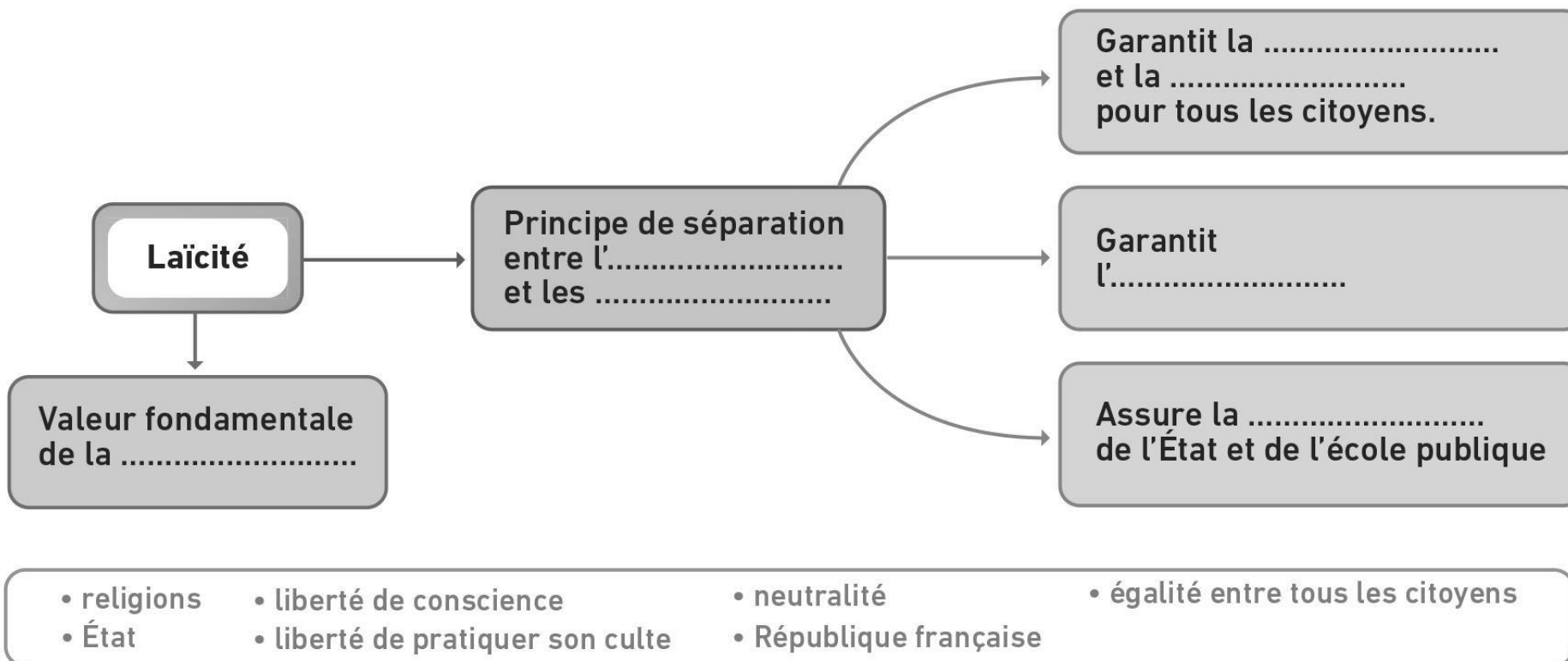


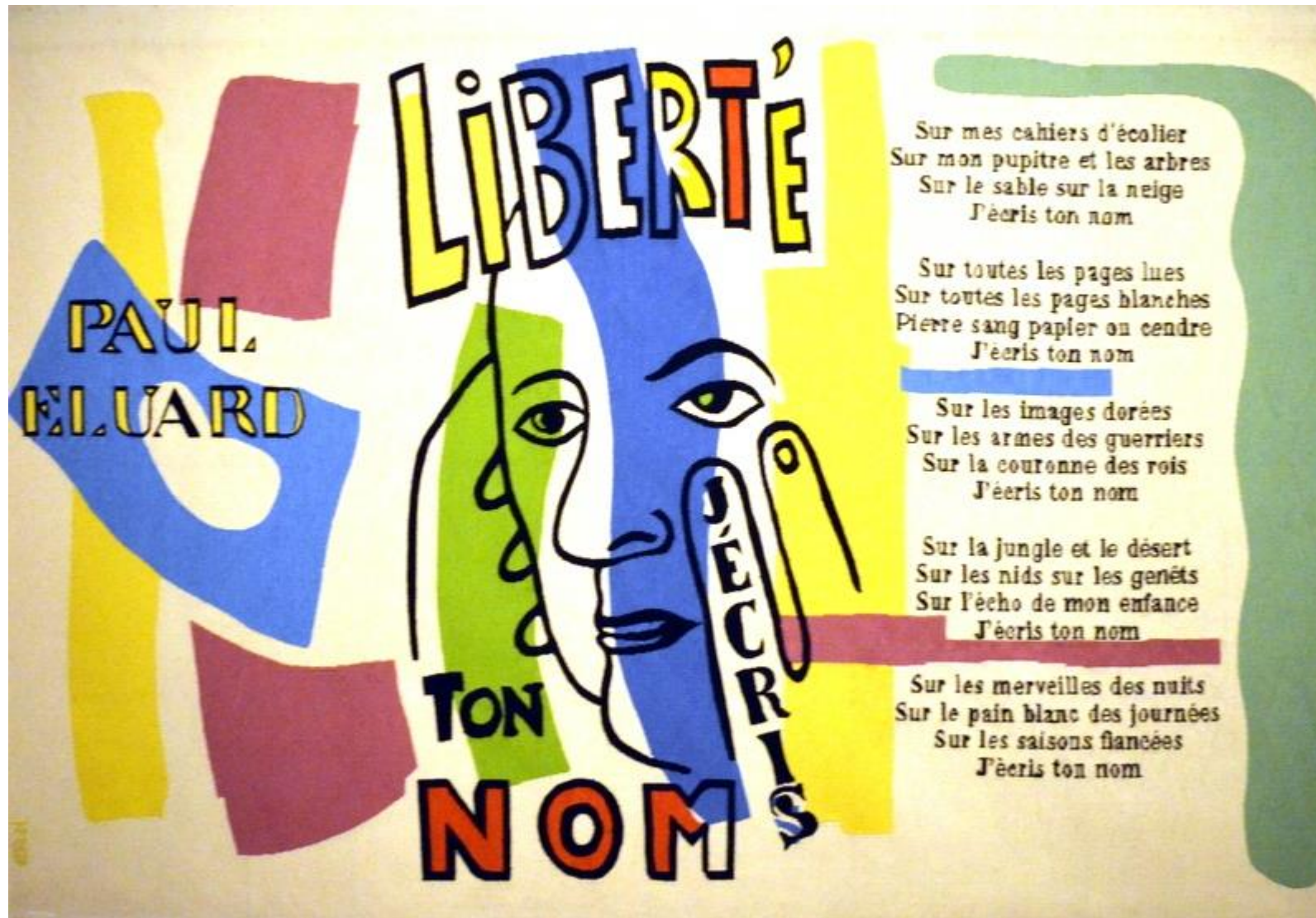
Article  
15

C'est aux élèves de faire vivre et faire respecter la charte de la laïcité dans leur école.

# Bilan : Complétez ce schéma sur la laïcité.

Hatier-clic.fr/hg4144





Poème *Liberté* de Paul Eluard, écrit en 1942 durant l'occupation nazie en France. Illustration par le peintre Fernand Léger.

# **Pour aller plus loin : Comment vivre la laïcité aujourd'hui ?**

Extrait vidéo (4,34 min)

[https://www.youtube.com/watch?v=fx50d\\_aqaUo](https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo)