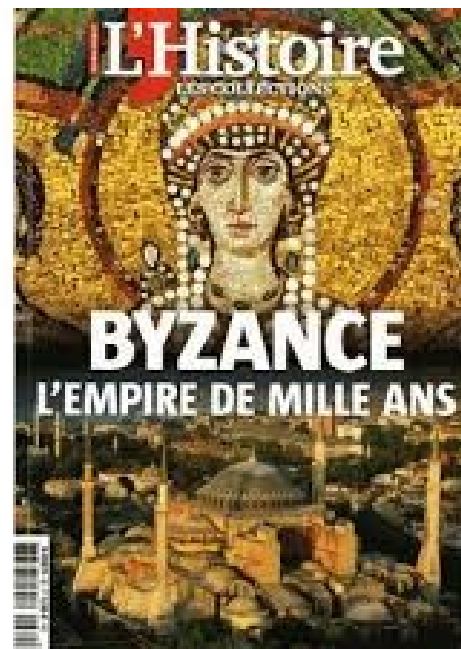


Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif de permettre aux élèves d'analyser les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir. Les liens sont étudiés sur le plan des relations institutionnelles et géopolitiques et non des pratiques individuelles.

Les deux axes visent à faire comprendre aux élèves :

- qu'il existe des interactions anciennes entre le religieux et le politique ;
- que la sécularisation est un mouvement localisé d'intensité variable et que la religion demeure un enjeu géopolitique.



Introduction : États et religions aujourd'hui.

- Des relations de natures différentes entre États et religions sur le plan du droit public (séparation, religion officielle...) à partir d'exemples.
- Des degrés variables de libertés de conscience et religieuse (respect de la liberté de croire ou de ne pas croire, de changer de religion, laïcité...) à partir d'exemples.

Axe 1

Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels

Jalons

- Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.
- Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin au IXe-Xe siècle, approche comparée.

Axe 2

États et religions : une inégale sécularisation

Jalons

- La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.
- États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.

Objet de travail conclusif

État et religions en Inde

Jalons

- État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion.
- Les minorités religieuses.
- Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan.

Sommaire

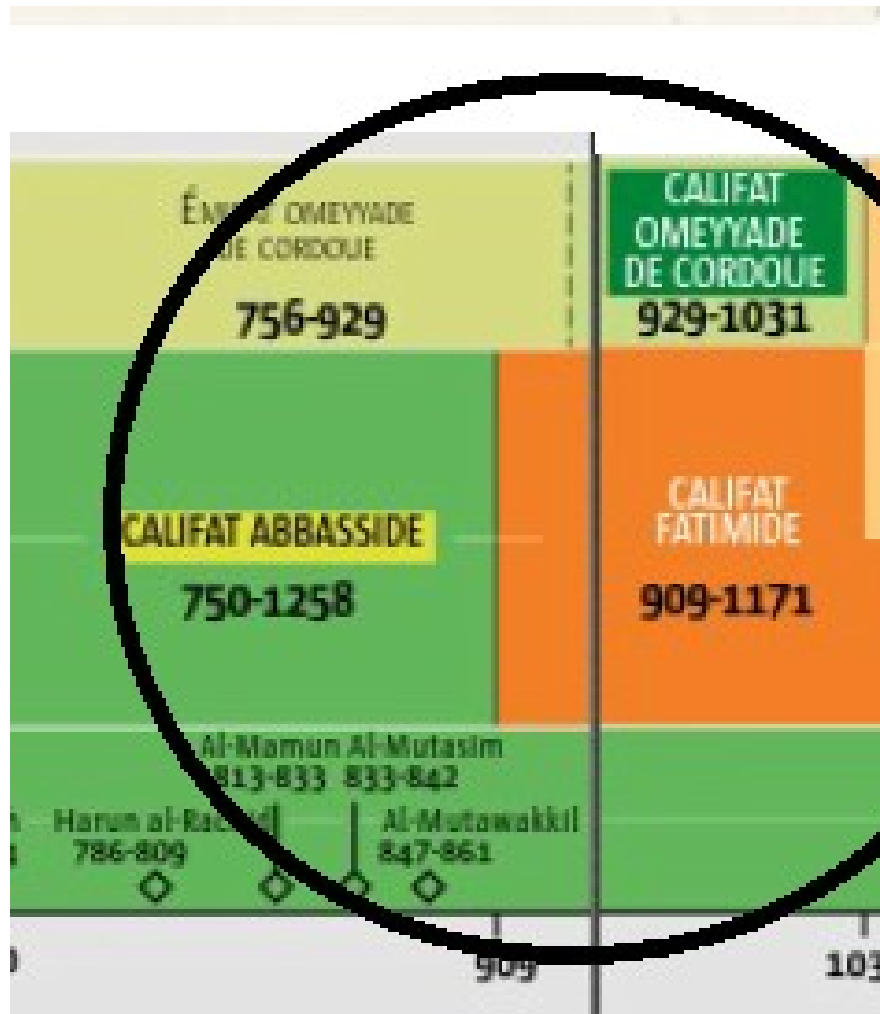
- **Diapo 4 : Histoire.** Un temps court – 2 siècles - mais très complexe pour mener un cours chronologique.
- **Diapo 5 : Géopolitique.** Une approche par les cartes mais des empires à géométrie variable face aux incursions des ennemis voisins et des soubresauts internes.
- **Diapo 6 : Politique.** Comparer ce qui comporte finalement peu de points communs...

Diapo 10 : 4 propositions pour faire **travailler l'oral** de façon autonome et ludique... sur un tel jalon.



- **Diapo 7 : Le calife...** ou ce qu'il faut en savoir pour tout comprendre du jalon.
- **Diapo 8 : L'empereur...** ou ce qu'il faut en savoir pour tout comprendre du jalon.
- **Diapo 9 : Rupture(s) et parallèle(s)...** parce qu'il est obligatoire de faire tous les jalons mais celui-ci ne doit pas être dévoreur de temps.

Histoire



815 SECONDE CRISE iconoclaste.

843 LE CULTE DES IMAGES est rétabli par Théodora.

862 CYRILLE ET MÉTHODE envoyés en Moravie.

867-1056 DYNASTIE MACÉDONIENNE. Apogée de l'empire médiéval.

902 CHUTE DE TAORMINE, dernière place byzantine en Sicile.

945 CONSTANTIN VII PORPHYROGÉNÈTE (né dans la salle « pourpre » du palais) commence son règne personnel, époque de rayonnement culturel.

961 LA CRÈTE est reconquise par les Byzantins.

963 ATHANASE fonde le monastère de la Grande Laure sur le mont Athos.

969 PRISE D'ANTIOCHE par les Byzantins.

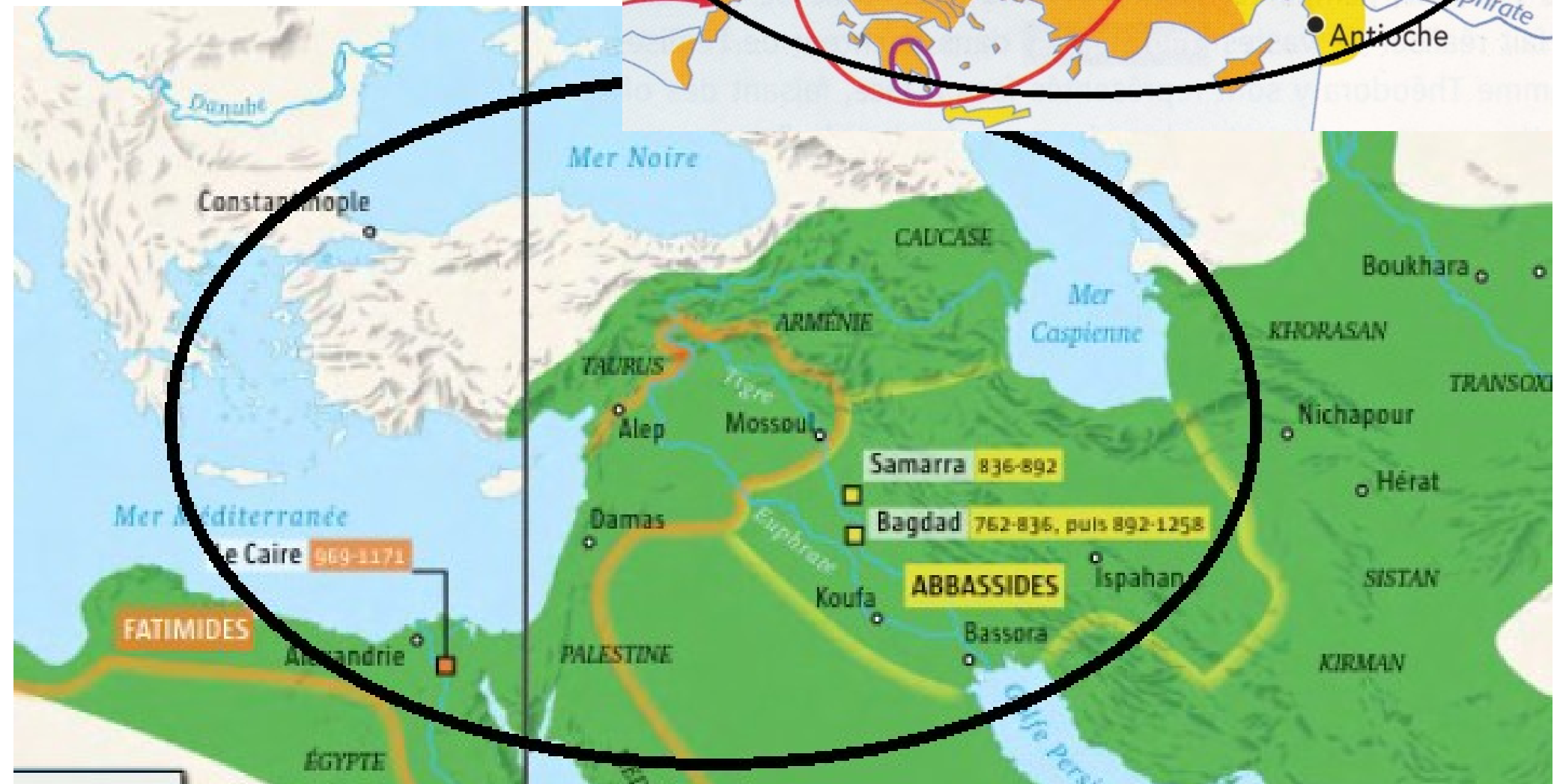
976-1025 RÈGNE DE BASILE II, le « tueur de Bulgares ».

988 VLADIMIR, le prince de Kiev se convertit au christianisme après avoir épousé une princesse byzantine.

1054 SCHISME. Le patriarche de Constantinople et les légats du pape s'excommunient réciproquement. Cet événement marquant la séparation entre la papauté et l'Église d'Orient, qu'on croyait temporaire, se révéla définitif.

1056 MORT DE L'IMPÉRATRICE THÉODORA et fin de la dynastie macédonienne.

Géopolitique



Politique

- **Le calife :**

- Successeur du prophète qui a instauré une théocratie à Médine
- Pouvoir temporel ET spirituel
- Crise de légitimité :
- / n'est pas l'émir : le chef de guerre devenu chef politique
- / n'est pas le sultan : chef politique.
- / n'est pas docteurs de la Loi : les oulémas

- **L'empereur byzantin :**

- Concile de Nicée, 325, fixe les décrets liés à la religion dans son empire =>
- Pouvoir temporel ET spirituel
- Chef des armées
- Chef de l'administration
- Chef de l'Église
- *Basileus* : « roi »



Le calife

- En arabe, le mot signifie : **le lieutenant, le remplaçant ou encore le successeur du Prophète** non pas dans sa mission de révélation qui est scellée mais dans la guidance des croyants.
- Al-Mawardi (972-1058), juriste iranien, propose une théorie du Califat autour de **dix qualités et de dix devoirs**.
- Nomme les vizirs, les chefs des armées, les percepteurs, gouverneurs, le Grand Cadi à la justice...
- Frappe la monnaie.
- Dirige la prière et le pèlerinage à **La Mecque**.
- Réprime les innovations en matière doctrinale, les actes d'apostasie et toute forme de rébellion => tension avec les Oulémas
- Commande le **Djihad**.



- Droit : **Il n'y a de dieu que / Dieu, l'Unique, / le Sans-Egal** **Coran IX, 33** en légende circulaire
- Revers : **Aghlab / Muhammad / est l'Envoyé / de Dieu / Ziyadat Allah**
- En légende circulaire : **Au nom de Dieu, ce dinar a été frappé en l'an 202**

Dinar frappé sous le règne de Ziyadat Allah Ier (816-838), 3ème de la dynastie.

L'empereur

- L'empereur règne sur terre comme Dieu dans les cieux =>
- Constantinople - 2nd rang derrière Jérusalem - alors que c'est le seul patriarcat non créé par un apôtre.
- Le patriarche est proclamé d'abord au Palais puis à Sainte-Sophie.
- L'empereur peut confisquer les terres, les églises, les biens ecclésiastiques.
- Confusion entre l'administration territoriale et la hiérarchie ecclésiastique.
- Pouvoirs régaliens.
- Empereur **porphyrogénète**.
- **Pronoia** – aristocratie locale – non dynastique/ besoin militaire.

« **Le Christ couronnant Constantin VII** »
(913-959 mais régence de sa mère Zoé)
Ivoire. Russie



Rupture(s) et parallèle(s)

- **Le Calife**

- Fin du califat unique né en 661
- => Bagdad, les Abbassides (750-1258)
- Gouverneurs-fermiers / révoltes sociales.



- **L'empereur**

- Mise en place de la *dynastie* macédonienne.
- Fin de la querelle iconoclaste.
- *Pacification* à l'ouest, reprise d'Antioche en 969 => rôle essentiel des « empereurs militaires ».

869-883 : révolte des Zanj.