

## Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif d'analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques.

Les deux axes visent :

- à étudier la dynamique des puissances internationales, entre affirmation, domination et déclin ;
- à analyser les formes indirectes de la puissance (langue, nouvelles technologies, voies de communication...).

<p><b>Introduction :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.</li> <li>- Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.</li> </ul>	
<p><b>Axe 1</b> Essor et déclin des puissances : un regard historique</p>	<p><b>Jalons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'empire ottoman, de l'essor au déclin.</li> <li>- Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.</li> </ul>
<p><b>Axe 2</b> Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique</p>	<p><b>Jalons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...</li> <li>- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?</li> <li>- La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».</li> </ul>
<p><b>Objet de travail conclusif</b> La puissance des États-Unis aujourd'hui</p>	<p><b>Jalons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...).</li> <li>- Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international</li> <li>- Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.</li> </ul>

**I) Comment définir la puissance internationale d'un Etat ?**

A-La puissance : des capacités, des moyens, une durée

B-La puissance, une notion aux fondements multiples.

C-La puissance des états dans les relations internationales.

**II) Comment présenter ce concept aux élèves en deux heures ?**

A-Les caractéristiques de la puissance internationale d'un Etat  
: (30 minutes)

B-Les formes, les manifestations et les limites de la puissance  
internationale d'un Etat. (1,5 h)

## Pistes bibliographiques

### -ouvrages universitaires :

**Thierry Garcin**, *La fragmentation du monde : la puissance dans les relations internationales*, Economica, Paris, 2018

**Pascal Boniface (dir.)**. *La puissance internationale*. In: *Politique étrangère*, n°4 - 1994 - 59<sup>e</sup>année. p. 1138.

**Fabrice Argounès**, *théories de la puissance*, CNRS éditions, 2018

**Pierre Buhler**, *La puissance au XXI<sup>ème</sup> siècle*, CNRS éditions, 2019 (dernière édition)

**Pascal Gauchon et Jean-Marc Huissoud**, *Les grandes puissances du XXI<sup>ème</sup> siècle*, rapport Anteios, 2008, PUF, 2007

### -revue :

**Gérard Dorel**, *la puissance des états*, la documentation photographique N°8006, 1998.

### -sitographie :

**Paul Verluise**, « la puissance, quels sont ses fondamentaux? », diplomweb, 10 novembre 2013

<https://www.diploweb.com/Geopolitique-La-puissance.html>

**Nashidil Rouiaï** , « soft power », Géoconfluences, septembre 2018

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/soft-power>

### -vidéos :

Présentation des acteurs puissants au XXI<sup>ème</sup> siècle par Pierre Buhler, « les nouveaux visages de la puissance », les experts du dessous des cartes, 27 mars 2019 <https://www.youtube.com/watch?v=ORDhv4vuJGw>

# Activité pédagogique N°1

*Problématique : Comment définir la puissance internationale d'un Etat ?*

/ **30 minutes**

Compétences mises en œuvre : Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.

Notions mobilisées : hard power, soft power, smart power, guerre froide, « superpuissance », « hyperpuissance » nouvelles formes de conflictualités.

Démarche : étude de deux textes puis élaboration d'un schéma de synthèse

# Comment définir la puissance internationale d'un Etat ?

Doc 1 :

La puissance est d'une part une capacité de maîtriser ses propres affaires sans inférence extérieure, d'autre part d'influencer celles des autres, par l'exemple ou par la pression, enfin la capacité de peser sur les questions internationales, en les posant, en leur apportant une solution. Cette capacité comporte des degrés. Aucun État n'est dépourvu de puissance, mais elle est inégalement distribuée [...].

Serge Sur, « Une montée en puissance organisée », *Questions Internationales*, n° 15, 2005.

**Serge Sur** est un universitaire français né en 1944, spécialiste du droit international. Il est le rédacteur en chef de la revue « Questions internationales », créée en 2003.

**Joseph Nye** : universitaire états-unien né en 1937. Théoricien des relations internationales mondialement reconnu, il enseigne actuellement à l'université de Harvard. Parallèlement à sa carrière universitaire, il a été sous secrétaire d'état dans l'administration Carter puis secrétaire adjoint à la Défense de 1994 à 1995, sous l'administration Clinton.

Doc 2 :

## Le soft power selon Joseph Nye

La puissance militaire et la puissance économique sont deux exemples de « puissance dure » (*hard power*) dont il est possible d'user pour amener les autres acteurs à modifier leur position: leur exercice repose alors soit sur l'incitation (carotte), soit sur la menace (bâton). Mais il existe aussi une manière indirecte d'exercer sa puissance: un pays peut obtenir le résultat souhaité sur la scène mondiale simplement parce que les autres pays veulent le suivre, qu'ils admirent ses valeurs, suivent son exemple, aspirent à son niveau de prospérité et d'ouverture. Il importe donc au moins autant de fixer l'ordre du jour de la politique mondiale et d'exercer une force d'attraction que d'obliger les autres à vous suivre en brandissant des armes économiques ou militaires. C'est cet aspect de la puissance (obtenir des autres qu'ils veuillent faire ce qu'on veut qu'ils fassent) que j'appelle « puissance douce ». En somme, il s'agit de convaincre plutôt que de contraindre. [...] La puissance, au XXI<sup>e</sup> siècle, reposera sur un mélange des ressources dures et douces. Aucun pays n'est mieux doté que les États-Unis dans les trois dimensions évoquées: puissance militaire, économique et douce.

Joseph Nye, *Bound to lead*, 1990.

1-D'après Serge Sur, en quoi consiste la puissance internationale d'un état? Trouvez un exemple récent pour illustrer son propos. (doc 1)

2-D'après Joseph Nye, quels sont les deux moyens dont un état dispose pour exercer sa puissance à l'échelle internationale ? Trouvez un exemple récent pour illustrer chacun des moyens définis par Joseph Nye. Quel est selon lui le moyen le plus efficace pour un état d'exercer sa puissance ? (doc 2)

3-Quel est selon Joseph Nye, le pays le plus puissant en 1990 ? Sur quels arguments peut-il s'appuyer pour illustrer son propos ? (doc 2)

La hiérarchie des puissances internationales s'inscrit toujours dans un contexte donné (ex : passage de deux Superpuissances » pendant la guerre froide, à celui d' « hyperpuissance » des EU au début des années 1990)

La puissance est **un statut évolutif.**  
**La puissance peut se perdre.**

**Une capacité :**  
celle de peser sur les relations Internationales : faire, ne pas faire, faire faire, empêcher de faire  
(Raymond Aron, Serge Sur)

**La puissance internationale d'un Etat**

**Un objectif international :**  
diffuser ses valeurs

**Des moyens :**  
Le « hard power » et le « soft power » (1990)  
=  
le « smart power » (2007)  
(Joseph Nye)

## Activité pédagogique N°2

*problématique: Quels sont les fondements et les manifestations de la puissance internationale d'un état ?/ 1,5 h*

**compétences mises en œuvre :**

Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.



## Le fonctionnement de l'ONU (source : manuel scolaire)



Comment expliquer la composition du conseil permanent de sécurité de l'ONU?

# dépenses militaires par état en 2015



Source : réseauternational.net

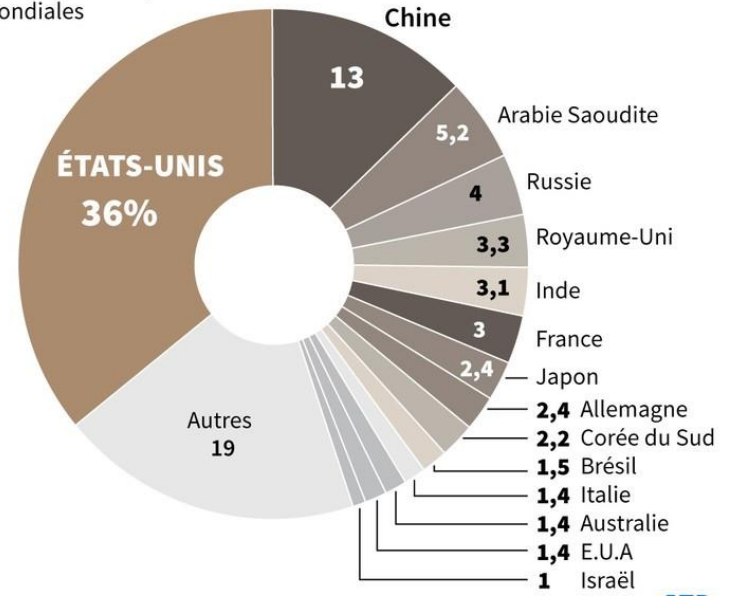
SIPRI = Stockholm international peace research institute (en français, Institut international de recherche sur la paix de Stockholm)

Source : SIPRI

## Les dépenses militaires en 2015

Les 15 pays ayant dépensé le plus en armements

Part en % des dépenses mondiales



AFP : Agence française de presse

© AFP

Commentez la liste des principales puissances militaires mondiales ?

Quels autres critères pourraient être retenus pour mesurer la puissance militaire d'un état ?

## pays organisateurs de la coupe du monde de football depuis 1930

### Coupe du monde de football : pays organisateurs et vainqueurs

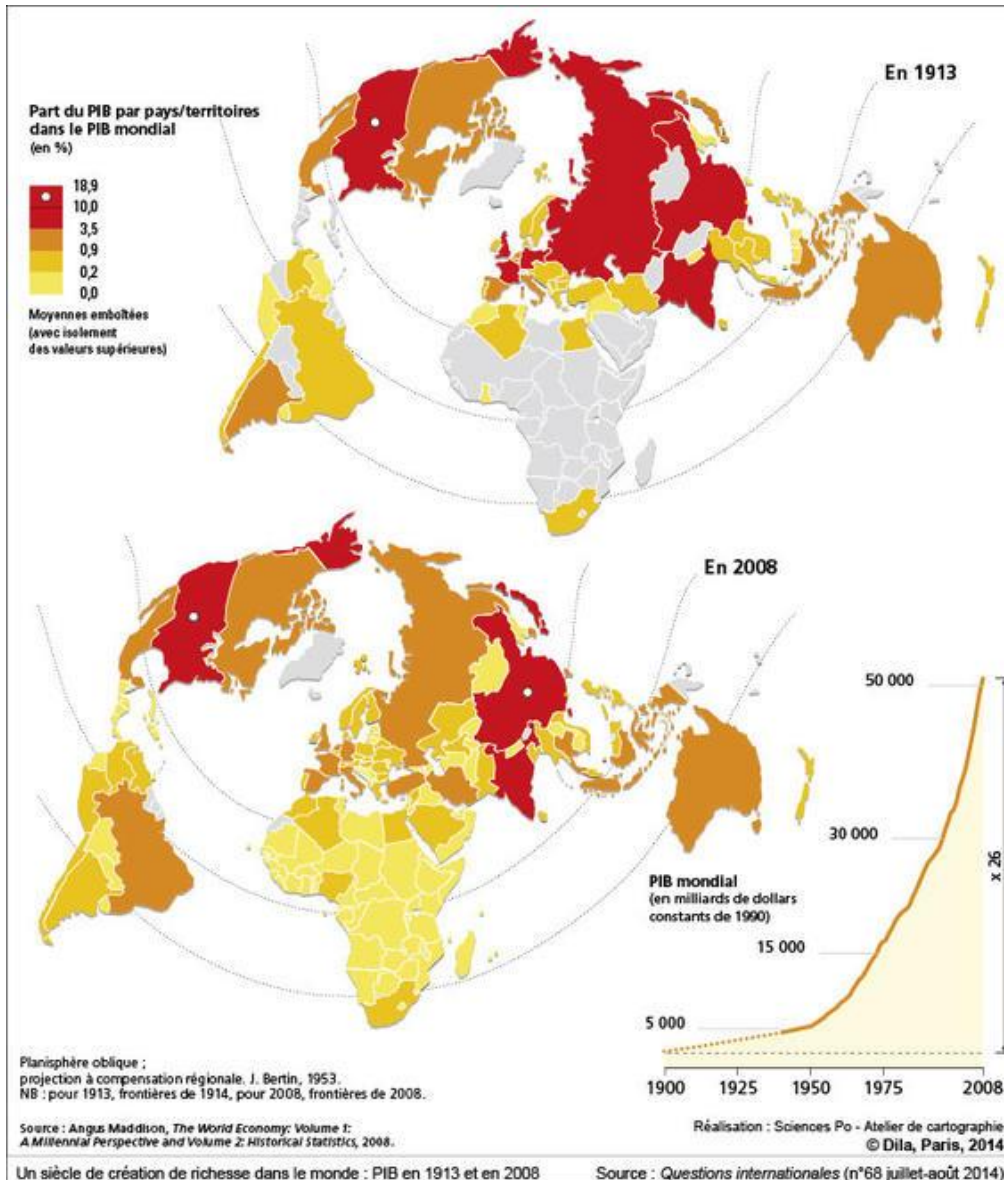


Comment expliquer la surreprésentation des états européens dans les pays organisateurs et vainqueurs de la coupe du monde de football depuis sa création en 1930 ?

Quels sont les autres critères de la puissance culturelle d'un état ?



## part du PIB par états dans le PIB mondial entre 1913 et 2008



Comment a évolué la hiérarchisation des puissances économiques mondiales entre 1913 et 2008 ?

Quels sont les autres critères qui permettent de rendre compte de la puissance économique d'un état ?

Illustrez votre réponse à l'aide d'exemples récents.

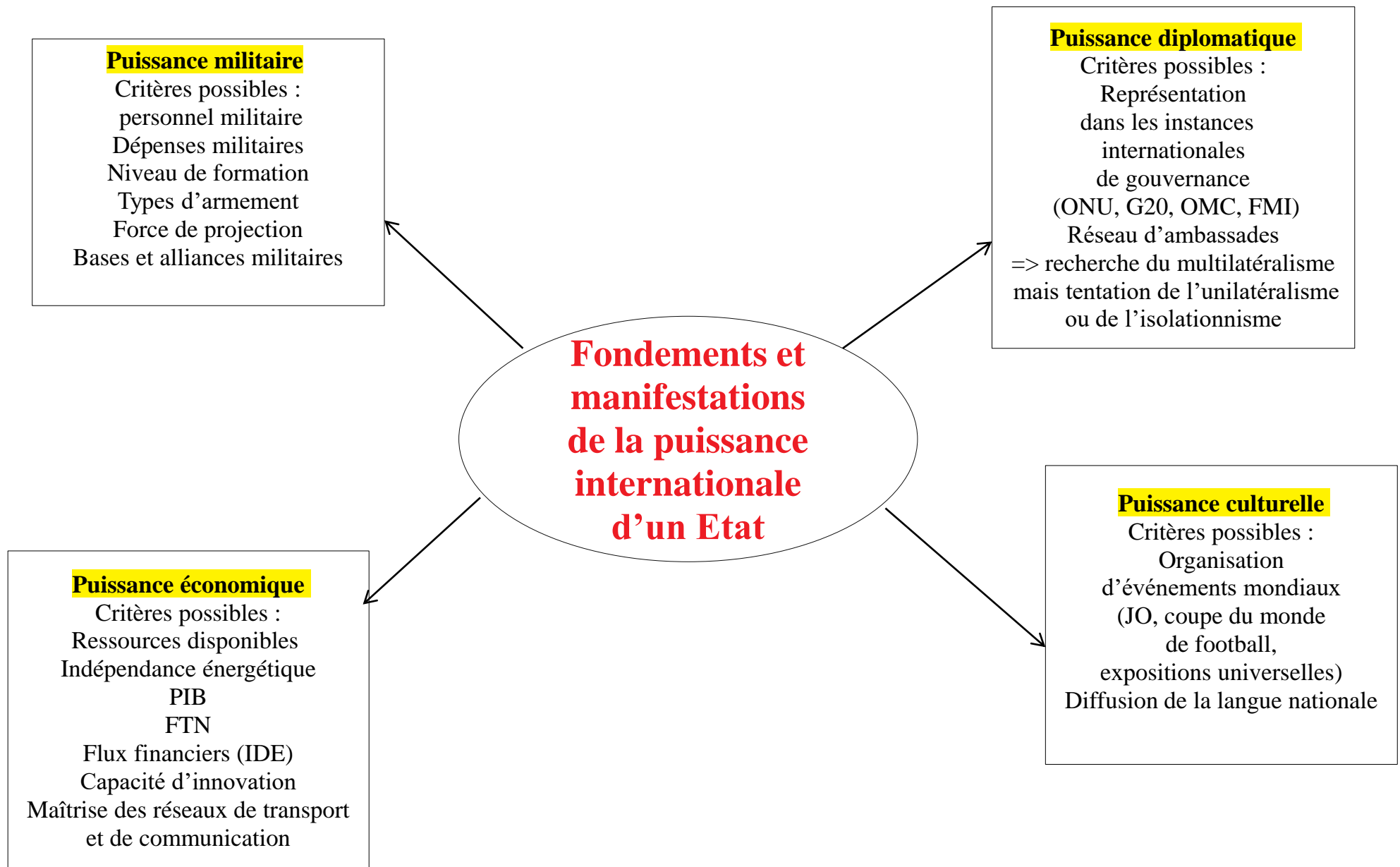
## sommet du G20 (en Argentine en 2018)

Le G20 rassemble les 19 pays les plus riches plus l'Union européenne. Le G20 se réunit régulièrement pour discuter des problèmes mondiaux. Il a été créé en 1999 pour donner plus de place aux pays émergents (Chine, Brésil, etc.) absents du G8.



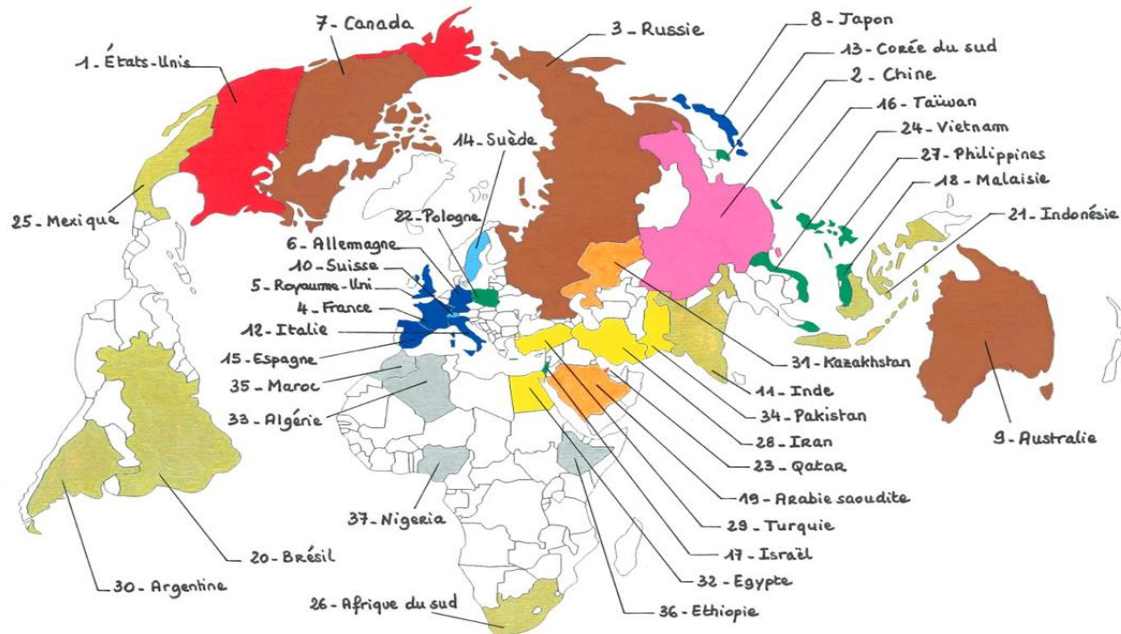
Source : élysée.fr

De quelle manière les grandes puissances internationales actuelles tentent-elles de gérer les grands défis mondiaux du XXIème siècle ? Trouvez un exemple récent illustrant les difficultés de la gouvernance mondiale.



=> critères de plus en plus nombreux (voir indice de puissance globale mis au point par la revue *Conflits*)

# L'INDICE DE LA PUISSANCE 2018



- **La puissance hégémonique.** En tête dans presque toutes les catégories. Une puissance complète.
- **Le rival.** Second ou troisième dans presque toutes les catégories, nettement distancé par la puissance hégémonique en ce qui concerne la technologie et l'influence. Une puissance plus fruste.
- **Les États continents.** Prédominance du territoire et des ressources. Outre les ressources naturelles, ces pays sont caractérisés par la puissance économique et par leur capacité d'influence. La Russie se distingue par son poids militaire.
- **Les grands pays émergents.** Selon les cas, c'est le territoire ou la population qui est le plus important. Malgré des forces militaires réduites, sauf dans le cas de l'Inde, ils exercent une forte influence sur leur environnement proche.
- **Les puissances énergétiques.** Des puissances qui oscillent en fonction des prix des hydrocarbures.
- **Les vieilles puissances européennes et asiatiques.** La force des héritages.
- **Les puissances "douces".** Cohésion interne, économie développée et influence discrète.
- **Les nouveaux venus.** Des "petites" puissances qui ont progressé plus ou moins récemment grâce à leurs succès économiques et à leur cohésion.
- **Les puissances anciennes du Moyen-Orient.** La nostalgie de vieux empires, un investissement élevé dans la force militaire qui expliquent les tensions dans la région, des ambitions qui dépassent les moyens.
- **L'Afrique à la traîne.** Les plus importantes des puissances africaines (y compris l'Égypte) restent dépassées.

