



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Compte-rendu
DNB HG-EMC 2022
Périmètres de Caen et de Rouen**

**Jean-Marc PRIEUR
IA-IPR histoire-géographie**

**Moyennes du DNB en histoire-géographie-EMC série générale.
Périmètres de Caen et de Rouen.**

Sessions	Caen	Rouen	Total Normandie
2022	27.60	26.45	27.02
2021	26.34	22.62	24.48

Ce compte-rendu s'appuie sur les remontées des coordonnateurs de centre d'examen que je remercie vivement.

Remarques générales :

Il est, bien entendu, difficile de généraliser les observations suivantes car des contre-exemples peuvent émerger parfois. Toutefois, on peut retenir des remontées assez majoritaires.

Le sujet, dans son ensemble, bien qu'il soit un « sujet de secours » ne recueille pas de grandes critiques et a été jugé plutôt abordable par les candidats. Quelques lots de copies ont parfois été considérés décevants ce qui doit provenir d'établissements plus en difficulté. Les correcteurs ont rencontré un très grand nombre de copies très satisfaisantes.

Quelques correcteurs ont émis le souhait que les barèmes par question figurent sur le sujet donné aux élèves et pas seulement sur les attentes de correction : ceci n'est pas possible ni souhaitable car nos disciplines sont évaluées selon une notation globale et les barèmes ne sont donnés qu'à titre indicatif aux correcteurs, chaque bonne réponse pouvant en compenser, au moins partiellement, une autre moins réussie.

Exercice 1 de géographie :

Les documents ont été jugés très abordables et suffisamment clairs.

Les questions, elles, ont été considérées soit comme trop simples, appelant à une paraphrase ou parfois redondantes.

Les notions d'échelles en géographie et de flux sont très peu maîtrisées par les candidats. Ceci doit nous obliger à bien les clarifier, comme d'autres notions centrales, tout au long de la scolarité au collège. C'est un point de vigilance.

Exercice 2 d'histoire :

Le développement construit reste l'exercice qui pose le plus de problème. Dans la plupart des lots de copies, entre 10% et 25% des candidats ne rédigent rien, semblant renoncer totalement à composer. Là aussi, il faudra encore accentuer la préparation à cet exercice, ce que les Professeurs font déjà, mais, avec la progressivité nécessaire, dès l'entrée au collège sans attendre le niveau 3^{ème} et la préparation finale au DNB. Un nombre non négligeable de copies ont offert un texte bien structuré et un sujet assez bien traité hormis le caractère expansionniste du régime nazi.

Les repères chronologiques ne sont pas tous maîtrisés, surtout les dates de la révolution bolchevique et du Front populaire. Quelques correcteurs regrettent que les dates de la seconde Guerre mondiale

correspondent également au développement construit, infligeant une sorte de double peine aux candidats en difficulté sur ce thème.

Exercice 3 d'EMC :

Si le sujet a été jugé très abordable, intéressant et plutôt réussi, en général, des correcteurs font remarquer que le questionnement favorise trop la paraphrase et peu la réflexion personnelle. La notion de « valeur » républicaine est souvent peu comprise. Enfin, la dernière question de rédaction d'un texte à l'intention du CVC a poussé certains candidats à signer donnant leur nom et celui de leur collègue. Des chefs de centre ont été tentés de rédiger des rapports de fraude pour indication de signes distinctifs sur la copie d'examen. Bien sûr, il s'agit d'une maladresse, certainement involontaire, de certains candidats. Il sera donc bon de rappeler, avant l'examen, la règle absolue de l'anonymat des copies.

Remarque finale :

Il n'a pas été demandé aux coordonnateurs de données statistiques sur les notes obtenues pour ne pas alourdir leur mission lors des journées de correction. La DEC nous fournit ultérieurement ces données chiffrées.