



Edito : Mers et océans

Chères et chers collègues,

La lettre d'informations *Le Drakkar* du mois de mars 2018 du *Pôle de Compétence Disciplinaire* (PCD) poursuit, avec ce numéro 19, sa série thématique, en abordant le thème "**mers et océans**".

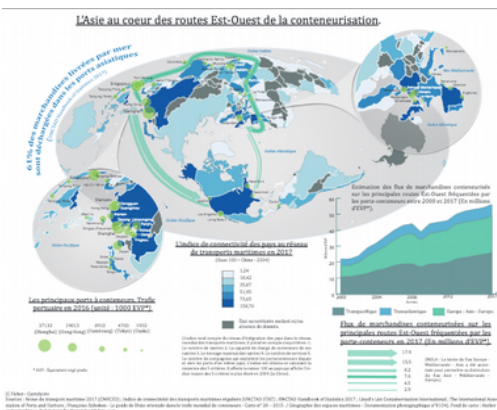
Ce sujet, désormais bien présent dans les programmes de collège et de lycée, suscite beaucoup d'intérêt chez les enseignants et chez les élèves. Il ouvre des perspectives pour créer des liens entre histoire et géographie, dans une approche de géographie historique, et opérer des rapprochements avec d'autres disciplines (dimensions artistiques, technologiques, scientifiques, économiques...). Le Havre a eu l'occasion d'accueillir en novembre dernier les assises de l'économie de la Mer, la prochaine édition se déroulera à Brest (nombreuses ressources sur le [site](#) des assises).

Nous vous rappelons que chacun d'entre vous peut écrire au PCD afin de proposer des références ou des articles, pour cette lettre ainsi que pour le site académique disciplinaire. Il suffit pour cela d'envoyer un mail à Matthieu Bernier, IAN, interlocuteur académique pour le numérique : matthieu.bernier@ac-rouen.fr

Guillaume Jacono
Thierry Puigventos
Stéphane Vautier

IA-IPR histoire et géographie

Carte du mois



L'ASIE AU CŒUR DES ROUTES EST-OUEST DE LA CONTENEURISATION

Une [cartographie](#) essentiellement conçue pour le programme de terminale mais qui peut offrir un support utile à d'autres mises en œuvre relatives au thème de « la mondialisation en fonctionnement ». L'essor du commerce maritime et de la conteneurisation en particulier permettent de revenir sur la division internationale du travail (étude de cas sur un produit mondialisé) et sur le processus de métropolisation particulièrement sensible en Asie orientale (L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance).

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

Ressources pour enseigner l'Histoire



L'ECPAD met à disposition, [via l'Eduthèque](#), le film *La Marine et les marins : une autre histoire de la France en guerre* réalisé par Rébecca Boulanger, sous la direction de Tristan Lecoq, Inspecteur général de l'Éducation nationale. Ce film, accompagné d'un texte d'une trentaine de pages, interroge la place de la Marine dans la Grande guerre, la question du contrôle des approvisionnements, des batailles (sous-marines et de surface). Si le principal effort de guerre a été terrestre, c'est bien la question du contrôle des mers qui a été essentiel, "condition nécessaire de la victoire".



Inauguré le 8 décembre dernier, après 10 ans de travaux, le site "[Les Pêcheries - musée de Fécamp](#)" prend place dans une ancienne sécherie de morue. Différents espaces permettent de découvrir l'aventure des marins fécampois, hommes aguerris et enfants qui partaient pour Terre-Neuve.



Le site de la Bibliothèque Nationale de France propose [deux expositions virtuelles](#) consacrées à la mer et à sa place dans l'histoire. La première, intitulée "La mer, terreur et fascination", permet d'étudier les représentations, à travers des thèmes tels que dieux et héros grecs, la mer médiévale, ou encore la conquête des mers. La deuxième nous emmène à la découverte des cartes marines, en offrant là encore une iconographie riche et commentée



Instants de mers, le littoral Français entre guerre et paix. Un [webdocumentaire](#) de France 3 Bretagne relatant l'histoire des gens de mer entre 1912 et 1939. Le documentaire utilise principalement les archives Pathé et Gaumont sur la période pour 11 secteurs du littoral Atlantique. Le Web Documentaire ne se contente pas des moments exceptionnels et marquants et offre une vision du quotidien des gens de mers.



La cinémathèque de Bretagne propose [une base documentaire](#) de près de 5200 films abordant pour une grande part, le thème de la mer. On y retrouvera de nombreux documentaires professionnels mais aussi de nombreux films amateurs sur l'emploi, les loisirs, la vie quotidienne. De nombreuses ressources sont aussi utilisables en géographie. Le site offre un moteur de recherche permettant de sélectionner géographiquement ou par période les différents documents.

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

Ressources pour enseigner la Géographie



Le site Géoconfluences, de l'ENS de Lyon, propose un dossier "[Océans et mondialisation](#)" qui regroupe des articles scientifiques, un glossaire et une très riche bibliographie, qui propose de nombreuses ressources scientifiques en ligne et des liens vers les sites des grands organismes de recherche, classés de façon thématique (géopolitique, développement durable, échanges...).



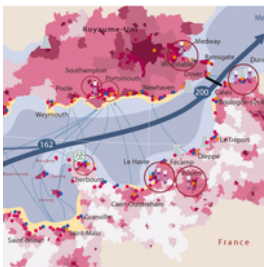
Le festival international de géographie (FIG) de Saint Dié était consacré au thème Mers et Océans. Vous pourrez retrouver une partie des interventions dans [les archives du FIG](#) sous forme de présentations, vidéos ou comptes rendus.



[La veille Scoop.it](#) consacrée aux mers et océans, animée par Bénédicte Tratnjek, doctorante en géographie, offre de très nombreuses ressources. La recherche par mots-clés (l'entonnoir en haut, à droite de la barre supérieure) permet de retrouver, dans les thématiques souhaitées, des articles plus anciens.



[Le site de l'ISEMAR](#) (Institut Supérieur d'Économie Maritime) observe les changements de l'économie maritime. Les deux onglets « Notes de synthèse » et « Actualités maritimes » dirigent vers de nombreuses études relatives au monde maritime français et international, aux enjeux de l'économie du transport maritime et des places portuaires. Le site est très régulièrement enrichi.



[L'Atlas transmanche](#) dirigé par Pascal Buléon et Jean-Louis Shurmer-Smith est une initiative franco-britannique qui fournit de multiples regards cartographiques sur l'espace de la Manche : évolution des transports, échanges commerciaux, gestion des littoraux ou populations, les thématiques sont riches et les échelles variées. Un outil précieux pour les études régionales.



« [Le Monde en face](#) » propose un focus sur le port du Havre, véritable poumon économique français avec ses 68 millions de tonnes de marchandises qui y transitent chaque année.

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

Ressources pour enseigner l'EMC :



"Nos restes voyagent plus vite que nous-même" constate Baptiste Monsaingeon, chercheur à l'IFRIS. [Ce podcast](#) présente le continent de plastique. Cette décharge flottante composée à 90% de plastique mesure 3,5 millions de km², soit 1/3 de l'Europe ou 6 fois la France ! France TV éducation met à disposition des enseignants, sur le même thème, une infographie animée :



[Ce site](#) est proposé par La Fabrique des Arts numériques, France Ô et la fondation Tara Expéditions. Il est nourri de petites vidéos explicatives sur l'océan. Il peut être utile pour expliquer par exemple la fonte de l'Arctique, les catastrophes climatiques ou étudier les réfugiés climatiques.



[Cet article](#) sur "L'immense potentiel des énergies marines renouvelables" rappelle que, dans la perspective d'une transition énergétique nécessaire, les mers et océans regorgent de ressources. Bien qu'elles ne représentent encore qu'une faible part du mix énergétique mondial, leur progression est constante ces dernières années.

Parmi ces énergies marines renouvelables, l'éolien offshore est sans doute la plus mature, même si dans ce domaine la France accuse un retard certain malgré les projets actuels, notamment en Normandie.

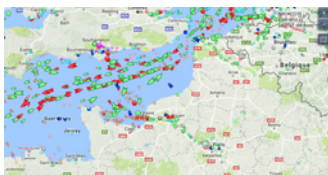
L'article évoque également le potentiel considérable de "l'énergie thermique des mers" pour la France, grâce à une ZEE en grande partie localisée dans la zone intertropicale, ce qui ouvre des perspectives de développement pour les territoires d'outre-mer.



Serious game de l'association " [Expédition 7e Continent](#) " qui étudie la dispersion et l'accumulation des déchets plastique dans l'Océan.

Le jeu est divisé en 3 espaces : La ville noire très consommatrice de plastique, la ville verte qui en a un usage plus modéré et l'Océan. Toutes les étapes du cycle du plastique sont présentées jusqu'aux conséquences sur les mers et Océans.

L'outil du mois :



[Marine Traffic](#), développé dans le cadre d'un projet de l'université de l'Égée, en Grèce, permet un suivi en temps réel des navires navigant à proximité des côtes et leur identification précise (type de bateau, port de destination...) lorsqu'ils sont dotés d'un système d'identification automatique par satellite. On peut ainsi très facilement repérer les zones d'intense trafic, mais aussi faire des analyses plus fines en utilisant des filtres pour ne faire apparaître que certains types de navires, ou encore suivre le trajet d'un bateau en particulier. Un article du site [M@ppemonde](#) présente plus en détail le projet et son intérêt scientifique.

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>