

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| Objectifs | Correction des questions - passage à l'oral | Pas de devoir. |
| Durée | Travail préparatoire – 3 heures en classe | Supports : site |

La France depuis 1982 est marquée par le terrorisme en différentes phases. La dernière depuis 2015 et les attentats de Charlie Hebdo, de Paris, de Nice ... nous confronte comme dans les années 1990 aux terrorismes et aux islamistes fondamentalistes. **Comment définir cette nouvelle forme de guerre que les pays occidentaux doivent affronter ?**

Correction des questions.

1 heure

| | |
|-----------------------------------|---|
| Travail préparatoire Questions | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchez et définissez les mots ou expressions soulignés dans les documents. 2. Dater et situer la naissance et l'affirmation des mouvements fondamentalistes. 3. Décrivez l'organisation des pouvoirs et de l'Etat en Iran depuis 1979. En quoi est-ce une théocratie ? 4. Relevez les projets de la Révolution iranienne à l'extérieur. |
|-----------------------------------|---|

1. Définitions des mots ou expressions soulignés.

| | |
|-----------------|--|
| Guérilla | D'origine espagnole, la guérilla désigne la guerre indirecte menée par des groupes peu nombreux, mobiles et irréguliers. Par des attentats, des embuscades, des sabotages, ils cherchent à déstabiliser l'occupant et/ou l'adversaire. |
| Oumma | C'est la communauté des croyants, des musulmans, la nation islamique. |
| Islamisme | C'est un mouvement politique qui prône l'islamisation des sociétés et des États tout en poursuivant la diffusion de l'islam par la guerre sainte, le djihad. |
| Fondamentalisme | C'est le retour à l'islam des origines, au texte sacré, le Coran, qui est la source du droit, de l'État, de la vie sociale ... Revenir aux fondements de la religion dans un contexte de crises du monde arabo-musulman. |
| Panarabisme | C'est la réunion de tous les arabes (au sens d'ethnie) dans un État. |
| Panislamisme | C'est la réunion de tous les musulmans (au sens de religion) dans un État. |

2. Les mouvements fondamentalistes et islamistes naissent dès l'effondrement de l'Empire Ottoman. Les frères musulmans sont fondés en Égypte en 1928 par Hassan El-Banna. Longtemps concurrents et combattus par les nationalismes arabes, les mouvements islamistes et fondamentalistes se réaffirment dans les années 1970 et cherchent à prendre le pouvoir dès la fin de cette décennie.

3. La Révolution iranienne de 1979 place au pouvoir les islamistes et les fondamentalistes chiites.

| | |
|--|---|
| <p>« La <u>Constitution</u>, le <u>Code civil</u> et le <u>Code judiciaire</u> ne peuvent s'inspirer que des lois islamiques contenues dans le <u>Coran</u> et transmises par le Prophète, et elles seules doivent être appliquées scrupuleusement. Le <u>gouvernement islamique est le gouvernement de droit divin</u>, et ses lois ne peuvent être ni changées, ni modifiées, ni contestées. [...] Ces <u>lois doivent être obéies et exécutées par tous, sans exception et sans contestation</u>. On obéit au Prophète parce que Dieu l'a voulu ainsi. Et on obéit aux dirigeants du gouvernement islamique aussi parce que Dieu l'a voulu ainsi. [...] Tout pouvoir laïc, quelle que soit la forme sous laquelle il se manifeste, est forcément un <u>pouvoir athée, œuvre de Satan</u> ; il est de notre devoir de <u>l'enrayer et de combattre ses effets</u>. Le pouvoir satanique ne peut engendrer que la corruption sur la terre, le mal suprême qui doit être impitoyablement combattu et déraciné.</p> <p>Pour ce faire, nous n'avons d'autre solution que de <u>renverser tous les gouvernements</u> qui ne reposent pas sur les purs principes islamiques, et sont donc corrompus et corrupteurs ; de démanteler les systèmes administratifs traîtres, pourris, tyranniques, et injustes qui les servent. C'est non seulement notre devoir en Iran, mais c'est aussi le devoir de <u>tous les musulmans du monde, dans tous les pays musulmans</u>, de mener la Révolution Politique Islamique à la victoire finale. »</p> <p><u>Ayatollah Khomeiny</u>, Extraits de Principes politiques, philosophiques, religieux et sociaux, 1979.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - L'État et le droit sont organisés autour du coran - Le gouvernement est islamique, il représente Dieu sur terre. Il est par conséquent autoritaire – dictatorial. Le critiquer revient à critiquer Dieu, ce qui est interdit (blasphème) dans le Coran. - Le peuple, y compris les autres confessions et les athées, doivent suivre les principes du Chiisme. - Les États laïcs, occidentaux mais aussi les nationalismes arabes, sont associés au mal, au diable. - Il demande le djihad, la guerre sainte, contre les ennemis du religieux. - Chiite, ce modèle politico-religieux, doit concerner tous les musulmans à majorité sunnite. - Chef religieux, guide de la révolution, le pouvoir religieux et le pouvoir politique se confondent. |
|--|---|

L'Iran devient après 1979 une théocratie. Le pouvoir, la justice, l'organisation de société, les mœurs sont définis par la religion et le clergé. L'État est contrôlé par le guide suprême de la Révolution. Le pouvoir laïc élu est inféodé aux religieux et aux gardiens de la Révolution.

4. L'Iran n'est qu'un début. Les islamistes chiites veulent propager la révolution islamique dans les pays où des populations sont chiites (en Irak, au Bahreïn, au Liban ...). Les chiites sont pourtant très minoritaires (moins de 10 % des musulmans dans le monde).

Les sunnites ne parviennent pas à prendre le pouvoir et ils refusent la domination et les projets politiques du chiisme. Ils vont donc prendre une autre voix pour imposer l'islamisme et le fondamentalisme sunnites.

| | |
|----------------------|---|
| Travail préparatoire | 5. Présentez les deux principales organisations et leurs leaders. 6. Construisez un tableau pour comparer les deux organisations (projet politique, ennemis, organisations, concurrences ...) 7. En vous aidant du site – carte des attentats terroristes dans le monde – situer et comparer l'action des deux organisations. |
|----------------------|---|

5. Les deux principales organisations.

| | Al-Qaïda | EI – Daesh |
|----------------------------|----------------------------|-------------|
| Dirigeant, guide spirituel | Ben Laden | Al-Baghdadi |
| Année de naissance | 1988 - 1992 | 2006 |
| Pays d'origine | Pakistan – Arabie Saoudite | Irak |

6. Comparaison des deux principales organisations sunnites

| | Al-Qaïda | EI – Daesh |
|------------------|---|--|
| Projet politique | Djihad global (multiples régions déstabilisées) avant de pouvoir construire un califat, un État islamique. | Construire un État islamique puis diffuser le djihad vers l'extérieur. |
| Ennemis | Prioritairement les puissances occidentales (États-Unis, Israël, France ...). Secondairement les États arabes issus du courant nationaliste. | Prioritairement les États arabes et surtout les plus faibles. Secondairement les puissances occidentales |
| Organisations | Un réseau de « franchises », d'organisation reconnaissant le même chef spirituel et les mêmes objectifs. Cette organisation sans tête est particulièrement difficile à vaincre. | Un État « centralisé » qui reconnaît des alliés de circonstance sans que la ligne idéologique ne soit forcément commune. |

7. Al-Qaïda commet depuis sa fondation peu d'attentats. Il se concentre dans deux régions : le Moyen Orient et le Sahel (Afrique subsaharienne). L'Europe, le Pakistan et l'Afghanistan sont des foyers mineurs. Le but de l'organisation par exemple aux États-Unis, en Afrique ou en Europe (comme à Madrid) est de produire des attentats très meurtriers, médiatisés, choquants et déstabilisants pour les sociétés civiles qui les subissent. Ils se doivent d'être spectaculaires et exemplaires.

Le nombre d'attentats de l'État islamique est considérablement plus élevé. A partir de son bastion, il se diffuse tout autour en direction de l'Europe et de l'Asie du sud-est. Daesh mène une guerre hybride : il conserve par exemple en France la pratique et les objectifs d'Al-Qaïda alors qu'ailleurs l'attentat est un autre moyen de la guerre. Il est systématique, permanent et sert des intérêts stratégiques directs.

| | |
|------------------|---|
| Travail en cours | 8- Quels sont les différents objectifs des organisations islamiques ? 9- Quels stratégies et moyens militaires sont utilisés par les deux organisations ? 10- En quoi sont-ils emblématiques des guerres indirectes, asymétriques et hybrides ? |
|------------------|---|

8. L'objectif d'un mouvement islamique est de prendre le pouvoir dans les pays musulman sunnite. Il veut imposer une théocratie et une société islamisée en luttant contre les gouvernements issus du nationalisme arabe. Les objectifs sont plus confus face aux monarchies du Golfe notamment l'Arabie Saoudite.

Pour parvenir à cet objectif, il faut, selon eux, libérer le Moyen Orient de sa tutelle occidentale assimilée aux croisades médiévales. L'Europe est moins un objectif (sauf la France et le Royaume Uni, anciennes puissances coloniales où vivent de nombreuses minorités musulmanes – la France étant par ailleurs un ennemi laïc). C'est donc le petit Satan, Israël – le sionisme – et le grand Satan, les États-Unis, qu'il faut soit détruire soit forcer à partir. Les lieux saints, Jérusalem, la Mecque sont emblématiques des lieux à « libérer ».

Les objectifs de groupes paramilitaires et terroristes supposent de déstabiliser les États et les sociétés : les cliver et les opposés (chiite contre sunnite), les affaiblir économiquement (les attentats et le tourisme), saturer les forces de sécurité par le nombre de cellules terroristes et surtout provoquer une réaction disproportionnée face à un attentat pour retourner les opinions. L'objectif est de créer le chaos pour prendre le pouvoir.

9. Les **objectifs** conditionnent les moyens à employer :

- la guerre sainte, le Jihad, légitimée par les chefs religieux – les oulémas – ou des fatwa (texte juridique pour certains ordonnant des assassinats)

- l'acte terroriste, spectaculaire et médiatisé, qui produit de la terreur dans une société particulièrement en occident. Il doit être choquant, immoral, meurtrier, répété pour forcer les sociétés à réduire les libertés, à s'orienter vers un tournant sécuritaire et à souhaiter la vengeance et la guerre. C'est un acte qui doit produire de la peur et de l'émotion ! Il faut tuer au hasard des centaines de civils dans un lieu particulièrement symbolique : un lieu iconique.

- il faut produire un sentiment de peur au sein de la société par la cyberlevée en masse. C'est des jeunes issus de l'immigration / convertis qui doivent incarner le visage de la guerre sainte en faisant renaitre la figure de l'ennemi intérieur.

- pratiquer une guerre perçue en Europe comme ancienne, révolue (avec des imaginaires quasi-médiévaux). Dans une société occidentale qui perçoit la guerre comme propre, technologique, lointaine, il faut remettre du sang, du massacre, de l'horreur, de l'esclavage, du viol ... Il faut redonner à la guerre la dimension charnelle pour renforcer l'effroi.

10. Quelle est la nature de cette nouvelle forme de guerre ?

| | |
|--------------------|--|
| Indirecte | Les mouvements terroristes et islamiques ne peuvent affronter des armées régulières. L'effondrement de Daesh en est un exemple. |
| Asymétrique | Les mouvements utilisent les points faibles de l'adversaire. S'appuyant sur les peurs des sociétés, sur l'organisation politique, économique et sociale de l'Occident, sur le droit international ... ils utilisent des moyens militaires de faible intensité pour vaincre des appareils militaires bien plus puissants. |
| Hybride | Al-Qaïda et surtout Daesh mélangent les différentes formes de guerre. Face à un ennemi faible, les organisations utilisent la guerre traditionnelle alors que face aux puissances occidentales, elles privilégient la guerre asymétrique de faible intensité |

Oral

2 heures

Sujet : Les nouvelles formes de guerre – Al-Qaïda et Daesh

(Grille du grand oral à fournir en début d'année)

1. Temps de préparation (30 minutes)

Consignes : l'exposé oral doit suivre la fiche de travail proposée par l'enseignant. Le plan doit intégrer, dans l'ordre de votre choix :

Plan :

- le projet politique et social des deux organisations
- les objectifs poursuivis
- les moyens pour y parvenir

Conclusion : elle se concentre sur les réponses apportées par les sociétés occidentales.

2. Temps de passage (1 h 30) – prise de notes par les autres élèves

Critères de notation

- Introduction brève mais efficace
- Respect du plan
- Utilisation des notions et d'un vocabulaire adapté
- Pertinence des exemples utilisés
- Nuance dans les propos, pas de jugement
- Savoir se tenir en public
- Qualité de l'élocution
- Interaction avec le jury (classe et élèves)