

## Grille d'évaluation de l'étude de cas : Louvre-Lens

Compétences évaluées	Niveau de maîtrise des compétences MI = Maîtrise insuffisante MF = Maîtrise fragile MS = Maîtrise satisfaisante TBM = Très bonne maîtrise				
Evaluation du groupe					
	Non Fait (0)	MI (1)	MF (2)	MS (3)	TBM (4)
<p><b>Domaine 2 : Rechercher des informations dans des documents (étape 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher des informations dans des documents de natures différentes (cartes, graphiques, photographies, textes, vidéos)</li> </ul>					
<p><b>Domaine 4 : Extraire et organiser des informations utiles (étape 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser et ordonner les informations prélevées dans les documents étudiés aux étapes 1 dans un tableau sur framemo ou sur le cahier (envoyer le tableau en même temps que votre texte, lien internet, capture d'écran ou photographie du tableau)</li> </ul>					
<p><b>Domaine 5 : Décrire, raconter et expliquer une situation géographique (étape 3)</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger le texte en respectant le style imposé par le sujet (un maire qui s'adresse aux habitants de sa ville)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soin apporté à la syntaxe, à la construction des phrases</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soin apporté à l'orthographe et à la conjugaison</li> </ul>					
<p>NOM du groupe et de ses membres :</p>					
<p>Note et appréciation :</p>					

# **Critères de réussite pour déterminer le niveau de maîtrise des compétences évaluées.**

## **Etape 1**

MI : <30 % de bonnes réponses

MF : de 31 à 60 % de bonnes réponses

MS : de 61 à 90 % de bonnes réponses

TBM : plus de 90 % de bonnes réponses

## **Etape 2**

Respect des parties du discours

MI : une partie sur quatre

MF : deux parties sur quatre

MS : trois parties sur quatre

TBM : quatre parties sur quatre

## **Etape 3**

Qualité de l'expression :

- respect du style du discours (Utilisation ou non de formules montrant qu'il s'agit d'un maire qui s'adresse aux habitants de la ville)
- rédaction des phrases et syntaxe (Toutes les phrases sont-elles rédigées ? Les expressions sont-elles correctes ? La grammaire est-elle respectée ?)
- orthographe et conjugaison satisfaisantes (N'y a-t-il pas trop de fautes d'orthographe et de conjugaison ? Les accords sujets-verbes sont-ils respectés ?)

Evaluation entre MI et TBM en fonction du respect de ces éléments.