

Le plan des ressources Parcours M@gistère du nouveau programme Terminale, académie de Normandie

Ce parcours se trouve à l'adresse suivante : <https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5943&szero=1>

Pour y accéder, vous devez avoir vos identifiants académiques classiques (ceux de votre messagerie académique)

Pour une lecture plus rapide de la logique d'ensemble, voici le plan avec des liens d'accès directs, il faut néanmoins que vous vous connectiez après avoir cliqué sur un lien la première fois.

1.1 Ressources pour entrer dans le nouveau programme de Terminale

[Grille de lecture pour analyser les programmes :](#)

[Histoire-Géographie : Tronc commun :](#)

[HGGSP :](#)

1.2 Former les élèves à maîtriser capacités et méthodes :

[Réussir les exercices attendus Grand oral, Etude de docs, Composition/dissertation, Productions graphiques](#)

1.3 Entrer dans les programmes :

Géographie Tronc commun :

Thème 1 - Mers et océans : au cœur de la mondialisation

[Terminale générale](#)

[Term techno, détroit de Malaca :](#)

Thème 3 – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

[Term techno, sujet étude Disneyland :](#)

Thème conclusif : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

[Cadrage et déroulé](#)

[Séquence Normandie](#)

Histoire Tronc commun, ressources sur :

Thème 1 - Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Thème 3 - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990 entre coopérations et conflits

HGSSP, ressources sur :

Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Thème 3 Histoire et mémoires

Thème 4 : Patrimoine

Thème 5 : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Thème 6 : L'enjeu de la connaissance

EMC, ressources sur :

Thème annuel : la démocratie, les démocraties

1.4 : Travailler l'oral :

[Un principe structurant](#)

[Découvrir les sujets possibles et collecter des ressources](#)

[Travailler les compétences orales tout au long de l'année](#)