



Olivier DARDILLAC
Elodie DESBIENS DERVAUX
Bruno DESCAMPS
Guillaume JACONO
Jean Marc PRIEUR
Thierry PUIGVENTOS

Mesdames et messieurs les professeures et professeurs
d'histoire-géographie

s/c de

IA-IPR Histoire-Géographie

Mesdames et Messieurs
Les cheffes et chefs d'établissements
d'enseignement public et privé

Le 25 septembre 2023

Objet : Lettre de rentrée 2023

Nous sommes heureux, en cette rentrée 2023-2024, de renouer le contact avec vous pour vous souhaiter une excellente année scolaire connaissant votre engagement au service de nos disciplines.

Comme chaque année nous remercions vivement les enseignantes et enseignants qui acceptent les diverses missions de tutorat et d'accompagnement de collègues et d'étudiants.

Nos remerciements vont également aux collègues qui ont contribué à la production de ressources, animé les formations et alimenté le site disciplinaire au cours de l'année écoulée.

Présentation de la nouvelle équipe des IA-IPR de l'académie de Normandie :

Nous avons le plaisir d'accueillir Olivier Dardillac qui arrive dans l'académie de Normandie, en remplacement de Jean-François Arnal parti dans l'académie d'Orléans-Tours.

Les IA-IPR d'histoire-géographie travaillent de concert et pilotent ensemble la plupart des dossiers. Pour l'accompagnement des enseignants et des équipes, les IA-IPR d'histoire-géographie interviennent désormais sur l'ensemble de l'académie de Normandie.

Quelques missions sont cependant plus spécifiques et **nous vous remercions de vous adresser préférentiellement aux IA-IPR concernés par les dossiers suivants :**

Concours interne CAPES -AGREGATION	Jean-Marc Prieur (CAPES Interne) Elodie Desbiens Dervaux (Agrégation interne)
EAFIC (École Académique de Formation Continue)	Bruno Descamps, Guillaume Jacono
Valeurs de la République	Thierry Puigventos
Mémoire et Citoyenneté	Olivier Dardillac
DNL-Sections internationales	Guillaume Jacono, Elodie Desbiens Dervaux
Suivi des contractuels	Elodie Desbiens Dervaux, Olivier Dardillac
Relations avec les INSPE (notamment fonctionnaires- stagiaires, SOPA, EAC/SRAC, AED PREPRO et parcours de formation)	Rouen : Guillaume Jacono Caen : Bruno Descamps

1. Les résultats des élèves aux examens

Site de Caen : 168 rue Caponière BP 46184 14061 Caen cedex tél : 02.31.30.15.35

Site de Rouen : 25 rue de Fontenelle 76000 Rouen cedex tél : 02.32.08.91.20

olivier.dardillac@ac-normandie.fr

elodie.desbiens-dervaux@ac-normandie.fr

bruno.descamps@ac-normandie.fr

guillaume.jacono@ac-normandie.fr

thierry.puigventos@ac-normandie.fr

jean-marc.prieur@ac-normandie.fr

www.ac-normandie.fr



Les résultats, pour le collège (Diplôme National du Brevet) comme pour le lycée (tronc commun, enseignement de spécialité – HGGSP et grand oral), sont directement disponibles sur le site académique :

- [Les résultats académiques du DNB en HG-EMC et du tronc commun de terminale](#)
- [Les écrits de l'enseignement de spécialité](#)

Les moyennes obtenues lors de ces examens sont très honorables et reflètent le travail des élèves ainsi que le sérieux avec lequel leurs professeurs les forment.

2. Orientations générales du pilotage de nos disciplines

Ces orientations s'inscrivent dans la mise en œuvre du projet pédagogique normand consultable sur le site de l'académie de Normandie <http://www.ac-normandie.fr/academie/projet-pedagogique-normand-2019-2024/> et des réformes institutionnelles en cours.

Elles reposent sur un travail pluriannuel de formation et de propositions de ressources pédagogiques déclinées en 4 grands axes :

- le renforcement des compétences et des connaissances liées à l'enseignement de la géographie,
- la mobilisation du numérique au service de nos disciplines,
- l'accompagnement à la mise en œuvre des programmes du lycée et à l'évaluation des élèves dans la perspective du Baccalauréat,
- l'éducation à une citoyenneté démocratique.

Elles se déclinent dans un nouveau plan de formation (Programme Régional Académique de Formation, PRAF) qui vous sera prochainement proposé permettant si vous le souhaitez des parcours échelonnés dans l'année et sur plusieurs années.

Nous vous ferons parvenir très prochainement un document précisant l'offre de formation sur vos courriels professionnels.

Cette offre de formation est aussi adossée à la publication de ressources pédagogiques réalisées par les formateurs de l'académie et disponibles sur le site disciplinaire qui a été entièrement rénové au cours de l'année 2022-23 : [le site d'Histoire – Géographie de Normandie](#)

Production, mutualisation de ressources et site académique :

Vous avez été nombreux à proposer des séquences et des activités que nous avons publiées sur le site disciplinaire normand. Cela a permis une mutualisation des pratiques tout en montrant leur diversité. C'est dans cet esprit de partage et sans nous réclamer d'aucun dogme pédagogique que nous vous invitons à enrichir ces ressources. Toute proposition qui respecte les programmes et la rigueur scientifique, qui permet de faire progresser les élèves en offrant une vision incarnée et dynamique de nos disciplines, est légitime et peut faire l'objet d'une mise en ligne sur le site académique.

Nous attirons aussi votre attention sur les propositions qui peuvent enrichir l'EMC au collège et au lycée sur le site. Cela permettra de contribuer au renouvellement des pratiques, notamment travailler autrement avec les élèves autour de l'engagement pour les valeurs de la République.

Par ailleurs :

Site de Caen : 168 rue Caponière BP 46184 14061 Caen cedex tél : 02.31.30.15.35

Site de Rouen : 25 rue de Fontenelle 76000 Rouen cedex tél : 02.32.08.91.20

olivier.dardillac@ac-normandie.fr

elodie.desbiens-dervaux@ac-normandie.fr

bruno.descamps@ac-normandie.fr

guillaume.jacono@ac-normandie.fr

thierry.puigventos@ac-normandie.fr

jean-marc.prieur@ac-normandie.fr

www.ac-normandie.fr



Les professeurs de lycée ont aussi à leur disposition des m@gistères :

Le premier est dédié à la mise en œuvre des programmes de lycée : "[L'histoire-géographie dans l'Académie de Normandie](#)"

Le deuxième au développement des compétences orales des élèves dans la perspective du Grand Oral du Baccalauréat : « [Pratiquer l'oral en HG et HGGSP](#) ».

Des ressources spécifiques sont accessibles pour les collègues qui sont inscrits à la préparation de l'agrégation interne (m@gistère avec inscription).

3. La DNL histoire-géographie : mention section européenne SELO ou mention DNL

Les BO du 29 juillet et du 26 août 2021 ont modifié en partie les conditions d'évaluation du cursus en section européenne et en DNL hors section européenne. Les conditions de l'attribution de l'indication « section européenne » ou « DNL » sur le diplôme du baccalauréat demeurent inchangées. L'évaluation du cursus en section européenne ou en DNL hors section européenne repose donc toujours sur une évaluation spécifique de contrôle continu correspondant à une note globale composée à 20% d'une note de scolarité (attribuée conjointement par le professeur de DNL et le professeur de langue vivante) et à 80% d'une note d'interrogation orale en langue.

Les programmes et définitions des interrogations orales en langue pour les candidats scolarisés en section européenne d'une part, les candidats ayant suivi une DNL hors section européenne d'autre part demeurent inchangés.

Pour rappel, deux modifications sont à prendre en compte depuis la session 2022 :

- La note globale (cf supra) attribuée à l'évaluation spécifique de contrôle continu est (en sus de son rôle pour l'obtention de l'indication « section européenne » ou « DNL ») prise en compte, sans pondération arrêtée au niveau national, dans le calcul de la moyenne de la langue vivante de la section, pour le trimestre ou le semestre durant lequel a lieu l'interrogation en classe. La note obtenue sera portée sur le bulletin et sur le livret scolaire dans le cadre de parcoursup et pour les jurys d'obtention du baccalauréat.

- Pour les sections européennes, l'interrogation orale en langue est désormais organisée à l'échelle de chaque établissement (le principe d'un binôme professeur de langue-professeur de DNL est maintenu). Une commission académique élabore une banque de sujets à partir des propositions des enseignants concernés.

Cette [infographie](#) permet de tout comprendre.

Le [vadémécum académique](#) de l'an dernier est toujours disponible sur le site. Une mise à jour aura lieu prochainement.

4. Les rendez-vous de carrière (RDVC) et visites de l'inspection (PPCR)

Les visites en classes sont pour nous un moment essentiel de partage autour des pratiques pédagogiques. Il nous semble important de vous rappeler que nous ne sommes porteurs d'aucune vision figée de ce qu'est un « bon cours ».

a. Les rendez-vous de carrière

Pour les enseignants concernés cette année par un rendez-vous de carrière, nous vous rappelons qu'il vous est possible de nous faire parvenir un document de référence pour l'entretien :

<https://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Site de Caen : 168 rue Caponière BP 46184 14061 Caen cedex tél : 02.31.30.15.35

Site de Rouen : 25 rue de Fontenelle 76000 Rouen cedex tél : 02.32.08.91.20

olivier.dardillac@ac-normandie.fr

elodie.desbiens-dervaux@ac-normandie.fr

bruno.descamps@ac-normandie.fr

guillaume.jacono@ac-normandie.fr

thierry.puigventos@ac-normandie.fr

jean-marc.prieur@ac-normandie.fr

www.ac-normandie.fr



Ce document constitue une base précieuse d'échanges sur votre activité professionnelle. Si vous choisissez de le réaliser, nous vous remercions de bien vouloir l'envoyer sous format électronique à l'IA-IPR concerné quelques jours avant la visite en classe.

Lors de nos visites, et afin d'enrichir notre vision de votre travail et de mesurer au plus juste votre implication, nous vous demandons de mettre à notre disposition, en début de séance, des cahiers d'élèves des différents niveaux, des programmations, des exemples d'évaluation et des dossiers sur les projets que vous avez éventuellement menés dans vos établissements.

La restitution des CR de vos RDVC intervient en toute fin d'année scolaire après harmonisation de l'ensemble des RDVC par les services du rectorat.

Nous vous proposons sur le site un [document indicatif](#) concernant les rendez-vous de carrière.

b. Autres visites possibles de l'inspection

En dehors de ces « rendez-vous de carrière », d'autres visites des inspecteurs, ou chargés de mission, peuvent concerner tous les enseignants quel que soit leur statut et leur avancement dans la carrière qu'ils soient contractuels, stagiaires ou titulaires en « classe normale » ou « hors-classe ».

De plus, tout enseignant qui souhaiterait une visite de notre part pour des raisons aussi variées qu'une volonté d'évolution de carrière (concours, dossier AEF, candidature pour un poste en CPGE...), d'aide au perfectionnement des pratiques, ou pour proposer des actions de formation, peut nous contacter en motivant sa demande et nous essaierons d'y répondre dans la mesure de nos disponibilités.

5- Actions et dispositifs pouvant vous intéresser

Vous trouverez sur le site académique d'histoire-géographie une [liste non exhaustive d'actions, dispositifs et concours](#) pouvant vous intéresser.

Nous vous rappelons la nécessité d'utiliser la messagerie académique pour tout échange professionnel.

En vous souhaitant une excellente année scolaire,

Les IA-IPR d'histoire-géographie de l'académie de Normandie