

PROGRAMME LIMITATIF ACADÉMIQUE

Académie de Normandie

DNL HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Thèmes 2021-2022

Préambule commun

Le programme limitatif académique est établi en lien direct avec le programme d'histoire-géographie de tronc commun pour la classe de Terminale.

Pour tenir compte des conditions d'enseignement de la DNL particulières à chaque section européenne, les élèves devront avoir traité en vue de l'évaluation orale spécifique qui sera organisée par le binôme enseignant (DNL-LV) de la section¹ :

Pour les sections européennes disposant d'une séance² hebdomadaire de DNL (horaire dédié)	Pour les sections européennes disposant d'un horaire inférieur à l'équivalent d'une séance hebdomadaire
<i>Les 4 thèmes proposés, soit 2 thèmes d'histoire et 2 thèmes de géographie.</i>	<i>Au choix, au sein des 4 thèmes proposés, au moins 1 thème d'histoire et 1 thème de géographie.</i>
<i>Une question au choix, croisant la DNL et la LV, en lien avec le programme d'histoire-géographie du cycle terminal. Cette question devra être choisie par l'élève et faire l'objet d'un travail personnel (individuel ou collectif).</i>	<i>Une question au choix, croisant la DNL et la LV, en lien avec le programme d'histoire-géographie du cycle terminal. Cette question devra être choisie par l'élève et faire l'objet d'un travail personnel (individuel ou collectif).</i>

Le professeur choisit l'ordre dans lequel il traite les différents thèmes.

Les sujets de la première partie de l'évaluation orale spécifique porteront sur les thèmes proposés, en fonction des deux situations décrites ci-dessus.

La question au choix travaillée par l'élève pourra être valorisée lors de l'entretien qui constitue la seconde partie de l'évaluation orale. En aucun cas il ne sera attendu du candidat qu'il « présente » son travail mais il devra être en mesure d'échanger avec le jury sur ses motivations, ses démarches, ses choix, ce qu'il en retient, etc.

Un vadémécum académique précisera très rapidement les attendus de l'épreuve orale spécifique et les principes de l'élaboration des sujets.

¹ Note de service du 28 juillet 2021 intitulée « *Évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats au baccalauréat scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante, à compter de la session 2022* » (BO n° 31 du 26 août 2021)

² Une séance correspond à une durée de 50 à 55 minutes, en fonction des organisations retenues par les établissements.

THÈMES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

DNL – ALLEMAND

Histoire (environ 50% du temps)

- Les mouvements de contestation en Allemagne des années 1960 à **1989**.
- **L'Allemagne** dans la construction européenne depuis 1945.

Géographie (environ 50% du temps)

- L'axe rhénan : interface européenne, interface mondiale.
- Hambourg, Berlin, Francfort : trois métropoles dans la mondialisation.

DNL – ANGLAIS

Histoire (environ 50% du temps)

- Civils et militaires dans la guerre (États-Unis, Royaume-Uni et empire britannique) – 1939-1945.
- Le Royaume-Uni et le projet européen depuis 1973.

Géographie (environ 50% du temps)

- L'insertion des métropoles dans la mondialisation : Londres, New-York, Mumbai, Sydney.
- Les espaces maritimes : un point de vue anglo-saxon.

DNL – ESPAGNOL

Histoire (environ 50% du temps)

- L'Espagne et l'intégration européenne depuis 1975 (y compris la Transition Démocratique).
- Les enjeux de la Guerre Froide en Amérique latine : Cuba, Chili, Argentine, Nicaragua.

Géographie (environ 50% du temps)

- Territoires et métropoles dans la mondialisation : Madrid, Barcelone, Andalousie.
- Espaces maritimes et mondialisation en Amérique latine.

DNL – ITALIEN

Histoire (environ 50% du temps)

- L'Italie et la construction européenne depuis 1957.
- Les caractéristiques du fascisme italien 1922-1943.

Géographie (environ 50% du temps)

- Territoires et métropoles dans la mondialisation : Milan et Rome.
- L'Italie et ses espaces maritimes.